

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SERSALE

VIA CARMELA BORELLI, III TRAV. TEL/FAX 0961/936806

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore/affidatario e il dirigente scolastico

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;  
Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

### 1. Reciprocità nei diritti e nei doveri

Le carte fondamentali d'Istituto (regolamento d'istituto; Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), programmazioni; piani di emergenza ed evacuazione, ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici, le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### 2. Impegni di corresponsabilità

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza, assume l'impegno a:

- (a) osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- (b) sollecitare l'osservanza da parte dell'alunno/studente;

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### 3. Disciplina

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- (a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- (b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della ripartizione del danno (art.4; comma 5; del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- (c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

### • OFFERTA FORMATIVA

– La scuola si impegna a:

- \* Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;
- \* Presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;
- \* Proporre azioni di prevenzione e contrasto ad episodi di bullismo e cyberbullismo.

- La famiglia si impegna a:
  - \* Prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
  - \* Prendere visione del PTOF, per le parti di competenza;
  - \* Conoscere il Regolamento d'Istituto.
  - \* Segnalare situazioni critiche ed eventuali comportamenti prevaricatori dei propri figli.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;
  - \* Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

#### • RELAZIONALITÀ

- La scuola si impegna a:
  - \* Condurre l'alunno a una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
  - \* Creare un clima scolastico positivo, prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio e prevaricazione.
  - \* Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni;
- La famiglia si impegna a:
  - \* Impartire ai figli le regole del vivere civile;
  - \* Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;
  - \* Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco.
  - \* Favorire comportamenti positivi e non prevaricazioni e prepotenze.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;
  - \* Rispettare le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
  - \* Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni;
  - \* Sviluppare la capacità di reagire ad azione bullistiche in modo corretto.

#### • INTERVENTI EDUCATIVI

- La scuola si impegna a:
  - \* Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;
  - \* Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;
  - \* Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;
  - \* Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;
  - \* Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;
  - \* Essere disposti a collaborare con gli insegnanti;
  - \* Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Prevenire e segnalare fenomeni di bullismo/cyberbullismo;
  - \* Usare sempre un linguaggio adeguato al contesto scolastico.
  - \* Evitare comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle lezioni.

#### • PARTECIPAZIONE

- La scuola si impegna a:
  - \* Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;
  - \* Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;
  - \* Informarsi costantemente del percorso didattico- educativo svolto a scuola.

- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.
  - \* Intervenire costruttivamente;
  - \* Agire produttivamente.

- INTERVENTI DIDATTICI

- La scuola si impegna a:
  - \* Individuare i bisogni formativi espliciti e impliciti;
  - \* Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
  - \* Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
  - \* Progettare interventi di sostegno e recupero;
  - \* Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale.
  - \* Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
  - \* Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
  - \* Spiegare i criteri di verifica e valutazione;
  - \* Distribuire e calibrare i carichi di studio;
  - \* Sviluppare un adeguato metodo di studio;
  - \* Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;
  - \* Promuovere attività di prevenzione e contrasto ad attività di bullismo e cyberbullismo.
  - \* Prendere coscienza che l'apprendimento promuovere
  - \* Comunicare subito dopo la correzione delle prove, i risultati al genitore/affidatario.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
  - \* Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di interventi e strategie di recupero e approfondimento;
  - \* Aiutare il figlio a organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
  - \* Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;
  - \* Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
  - \* Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
  - \* Svolgere i compiti con ordine e precisione;
  - \* In caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

- VALUTAZIONE

- La scuola si impegna a comunicare alle famiglie, i risultati, le difficoltà, i progressi nelle discipline di studio e gli aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
- La famiglia si impegna a collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nel proprio figlio una coscienza delle risorse e delle carenze.
- L'alunna/o si impegna a avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.

- PUNTUALITÀ

- La scuola si impegna a:
  - \* Garantire, come stabilito dal Contratto Nazionale della Scuola, la vigilanza all'interno dell'area scolastica;
  - \* Garantire la puntualità delle lezioni.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Far rispettare al proprio figlio l'orario di ingresso;
  - \* Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite anticipate e le entrate fuori orario del proprio figlio;
  - \* Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Rispettare l'orario d'inizio delle lezioni;
  - \* Far firmare al genitore/affidatario sempre gli avvisi scritti;
  - \* Portare sempre la giustificazione delle assenze;
  - \* Portare sempre il libretto personale;

- \* Consegnare gli avvisi e la modulistica entro le scadenze programmate.

- NORMATIVE

- La scuola si impegna a:
  - \* Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare, ecc;
  - \* Informare sul regolamento per le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione;
  - \* Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento d'Istituto;
  - \* Tutelare la privacy.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;
  - \* Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento Scolastico e della normativa vigente.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento d'istituto;
  - \* Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;
  - \* Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi;
  - \* Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

- ATTI VANDALICI E FENOMENI DI BULLISMO

- La scuola si impegna a:
  - \* Indagare sui responsabili del danno;
  - \* Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;
  - \* Esigere la riparazione del danno;
  - \* Individuare le sanzioni disciplinari in sede di Consiglio di Classe, Interclasse e d'Istituto;
  - \* Chiedere l'intervento delle Forze dell'Ordine, in casi particolarmente gravi.
- La famiglia si impegna a:
  - \* Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;
  - \* Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;
  - \* Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.
- L'alunna/o si impegna a:
  - \* Rispettare le decisioni prese dalla scuola;
  - \* Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento d'Istituto.

Sersale, lì \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
ROSETTA FALBO

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D. lgs. 39/93)

Il genitore/affidatario

\_\_\_\_\_