

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione
Superiore

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro, 17 88054
Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via C. Alvaro, n 17 88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Iipseoa

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via Bianchi
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Iipsecoa

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

OGGETTO: PIANO SCUOLA 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms.

CUP: F54D22002800006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-1021

TITOLO PROGETTO: **Innovation for education**

Verbale di riunione del Gruppo di Progetto per la predisposizione del PROGETTO ESECUTIVO

Nell'anno **duemilaventitre**, il giorno 13 del mese di luglio alle ore 15:00, nei locali del Liceo Scientifico di Sersale, si è riunito il GRUPPO DI PROGETTO, nominato con atto di nomina prot. n. 03397/U del 27/04/2023, alla presenza e sotto il coordinamento del Project Manager prof.ssa Giovanna Moscato, Dirigente scolastico di questa scuola. Sono presenti:

Il Dirigente Scolastico Giovanna Moscato - Presidente;
DSGA Lucia Rosaria Puccio – Segretario Verbalizzante;
Prof.ssa Fittante Patrizia;
Prof. Borelli Giuseppe;
Prof. Loprete Paolo;
Prof. ssa Piserà Caterina Diana (Assente);
Prof. Seminaroti Giuseppe;
A.A. Berlingò Francesca;
A.A. Faragò Norma;

Il Gruppo di Progetto, incaricato con pari atto di nomina, di occuparsi della progettazione degli ambienti da innovare e della individuazione delle migliorisoluzioni tecniche e tecnologiche, si è riunito per analizzare tutte le esigenze connesse con la realizzazione del progetto, compresi gli obiettivi previsti, in relazione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili

nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, titolo progetto: “Innovation for Education”.

Si è proceduto ad un'analisi dettagliata delle esigenze didattiche e strumentali della scuola, alla luce e nel rispetto degli obiettivi previsti dal progetto presentato da questa scuola su piattaforma “Futura” e alla luce di un'informale indagine condotta in merito alle potenzialità offerte dal mercato, mediante consultazione di elenchi e cataloghi.

L'analisi ha tenuto conto di una preliminare azione, ad opera di questo Gruppo di Progetto, di ricognizione patrimoniale dei beni già esistenti e di valutazione delle soluzioni tecniche e tecnologiche meglio rispondenti alla piena realizzazione degli obiettivi prefissati.

AULE DA TRASFORMARE/RIORGANIZZARE

Obiettivo principale della presente progettualità è quella di dotare l'Istituto di ambienti di apprendimento moderni consentendo di elevarne il piano curriculare con uso del metaverso educativo, mediante l'introduzione di adeguati supporti tecnologici per un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica.

Gli arredi con maggiore flessibilità vengono utilizzati per creare spazi di scambio e discussione o spazi di riflessione, con tecnologie che favoriscano l'esperienza immersiva con più superfici di proiezione.

PORTATA DELL'INTERVENTO

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto I.I.S. “Rita Levi Montalcini”, 19 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare oltre quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione on-life. Le aule fisse saranno supportate da configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da consentire l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative, mentre disporremo anche di aule disciplinari di cui tutti gli alunni potranno fruire. Pertanto, partendo dalle dotazioni già in essere nell'Istituto, riutilizziamo gli arredi già presenti che consentono una certa flessibilità arricchendoli con nuovi setting di aula rinnovati. A questi andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa: alcune Digital board che andranno ad integrare quelle già presenti, supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali, una dotazione di base di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione dei dispositivi e un pacchetto base STEM per ciascuna aula coinvolta, composta da una stampante 3D.

IMPATTO

Interveniamo fisicamente su 19 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione ha impatto su tutto l'istituto. Gli ambienti che si realizzano sono volti a supportare la personalizzazione dell'esperienza d'apprendimento. Le tecnologie prescelte per le aule (digital board e accessori) sono pensate per supportare, sia in aula che negli ambienti condivisi, l'apprendimento esperienziale. L'implementazione della dotazione comune digitale, di base nelle aule, deve poter garantire esperienze di apprendimento innovative, con feedback puntuali e mirati. Promuoveremo attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM.

DISEGNO, DOTAZIONI E VALENZA DIDATTICA DELLE AULE INNOVATIVE

È necessario utilizzare una pedagogia innovativa fondata su: peer learning, problem solving, co-progettazione e metodologie didattiche innovative, quali Gamification, Storytelling e Inquiry. Gli obiettivi sono: potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive, abilità sociali ed emotive, pratiche e fisiche e favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso al Web, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e con disabilità. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie e di arredi, tenendo conto delle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti precedenti. Il presente verbale verrà corredato da cartine topografiche con disposizione degli arredi e dal capitolato tecnico.

1. Aule fisse e aule mobili da allestire nelle 3 sedi: IPSCEOA di Botricello, Liceo Scientifico Sersale e IPSASR di Sersale, rendendo esecutivo il progetto già discusso nel verbale N. 1 del 27/04/2023:

- **Per il Plesso del Liceo Scientifico di Sersale: N° 4 Digital Greenclass** dotate di schermo digitale e dispositivi per la possibile fruizione delle lezioni con web cam e microfono e arredo modulare
- **N° 1 Digital language** con microfono, web cam, laboratorio linguistico portatile con software e tablet.
- **Per il plesso dell'IPSASR N° 1 ambiente di Agri -class** con orto botanico mobile, web cam, microfono, pc tower–
- **n.1 Digital GREENCLASS** dotate di schermo digitale e dispositivi per la possibile fruizione delle lezioni con web cam e microfono
- **– n.1 Virtual Class** con microfono, web cam, kit con 5 visori VR con predisposizione di collegamento alla piattaforma del metaverso, tablet di controllo, controller manuali, custodia di sicurezza antivandalismo; con aggiunta di arredi flessibili e modulari
- **Per il Plesso dell'IPSCEOA di Botricello N° 11 di cui**
- **-N° 4 Virtual Class**, ciascuna con microfono, web cam, kit con 5 visori VR con predisposizione di collegamento alla piattaforma del metaverso, tablet di controllo, controller manuali, custodia di sicurezza antivandalismo, con arredi flessibili e modulari;
- **- N° 2 Digital GREENCLASS** dotate di schermo digitale e dispositivi per la possibile fruizione delle lezioni con web cam e microfono, con sensore per areazione degli ambienti –
- **N° 1 Digital Language** con microfono, web cam, laboratorio linguistico portatile con software e tablet.
- **–N° 3 Classe innovativa green** con digital board con web cam e microfono, pc tower con software gestionale specifico per hotel e ristoranti.
- **N° 1 Aula co-working Relax** con e-tablet e cuffie wireless.

In aggiunta in ogni aula tavoli riconfigurabili con arredi modulari

STRUMENTI DI INTERVENTO E ADATTAMENTI EDILIZI

Arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili. Utilizzo di nuove tecnologie da integrare con arredi già presenti con elementi flessibili che permettono la rimodulazione del setting delle aule.

Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, si unisce una dotazione tecnologica diffusa. Ci doteremo di alcuni minimi accessori per Digital board che andranno ad integrare i monitor già presenti nell'istituto. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili). Verrà innalzata una parete in cartongesso all'interno di un'aula per il laboratorio mobile. È prevista la tinteggiatura delle classi e l'adeguamento dell'impianto elettrico.

INNOVAZIONI ORGANIZZATIVE, DIDATTICHE, CURRICOLARI E METODOLOGICHE

Con questa soluzione di progetto esecutivo, gli studenti usufruiscono degli ambienti dedicati grazie ad un'articolazione oraria che consente la condivisione degli spazi didattici innovativi, mentre nelle aule fisse le nuove tecnologie acquisite, permettono di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavorano su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Si vanno poi a potenziare le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo con consapevolezza, sicurezza e spirito critico. La produzione di contenuti digitali che mettiamo in atto sviluppa un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e raggiunge competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Si acquisiscono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. Un ulteriore risultato formativo che si raggiunge è infine relativo allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoviamo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di

apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti. La presenza di spazi di apprendimento condivisi a disposizione di tutto l'istituto integra la didattica tradizionale con contenuti che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

ACCOMPAGNAMENTO

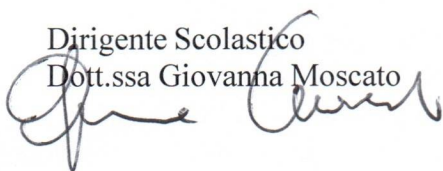
Sviluppo delle competenze diffuse con la previsione di un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti messe liberamente a disposizione dai produttori. Si prevede inoltre, nel biennio 2023/2025, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali. In questo modo si assicura un bagaglio di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

La seduta è tolta alle ore 17,30.

Al presente verbale si allegano rappresentazioni grafiche e capitolato tecnico.

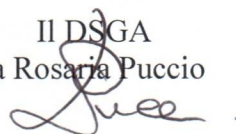
Il Project Manager*

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Moscato



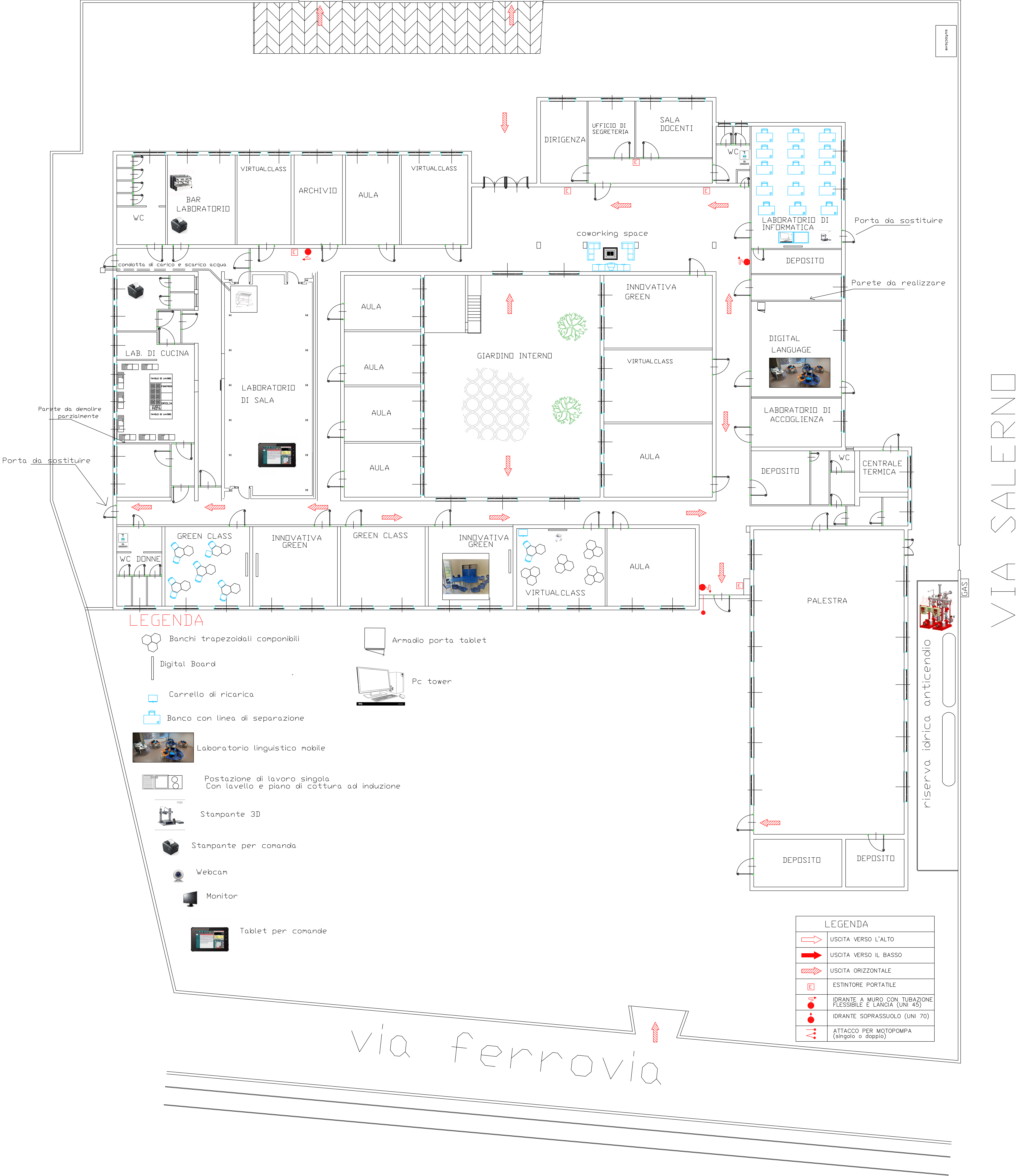
Il Segretario verbalizzante

Il DSGA
Lucia Rosaria Puccio



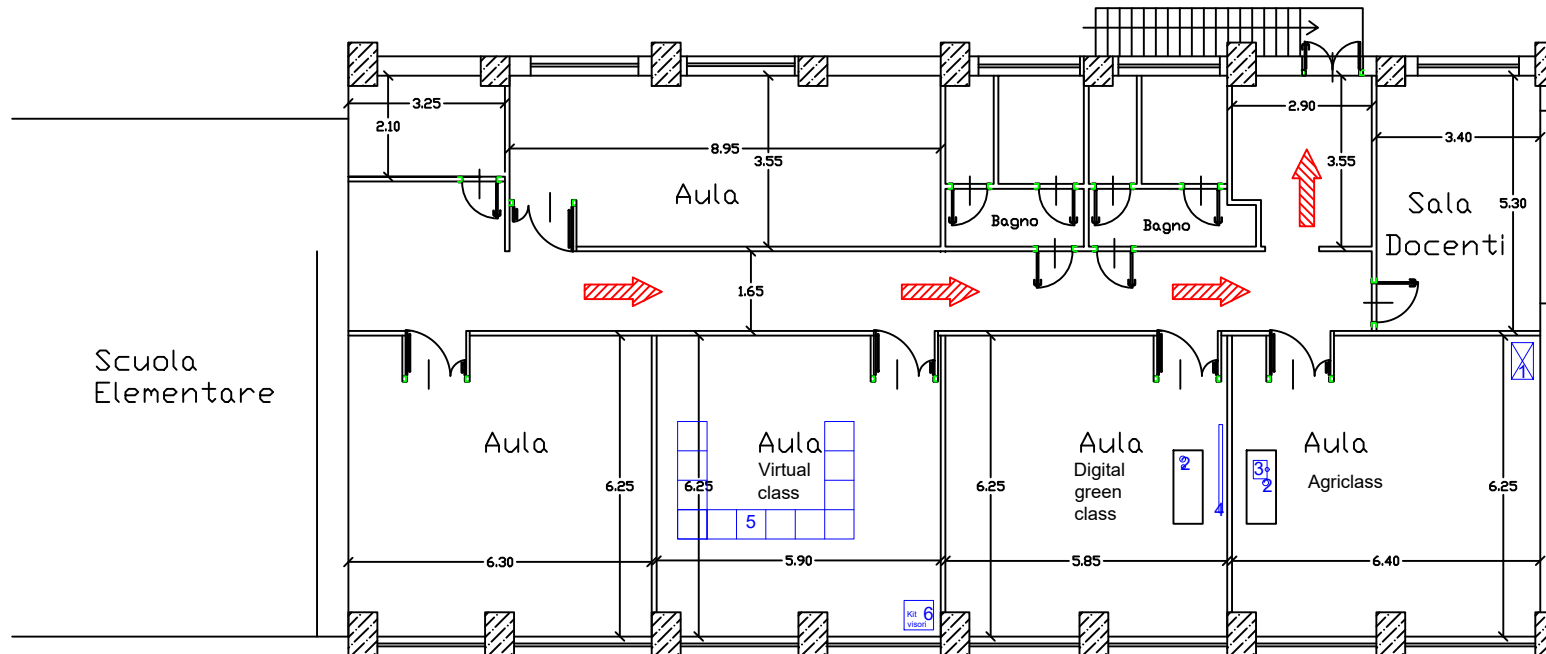
PLANIMETRIA IPSCEDA BOTRICELLO

S.S. 106



PLANIMETRIA
IPSASR Sede di Sersale

Via G. Bianco



Legenda

- 1 Orto botanico mobile (Biobot)
- 2 Web cam e microfono
- 3 Pc tower
- 4 Digital Board
- 5 Tavoli trapeziodali con sedie
- 6 Visori virtuali 3D con custodia di sicurezza, Kit Scienze naturali e tablet di controllo

PLANIMETRIA LICEO SERSALE PIANO SEMINTERATO 1

LABORATORIO DI INFORMATICA

WC H

WC

WC

ARCHIVIO

LAB. DI FISICA

DIGITAL LANGUAGE

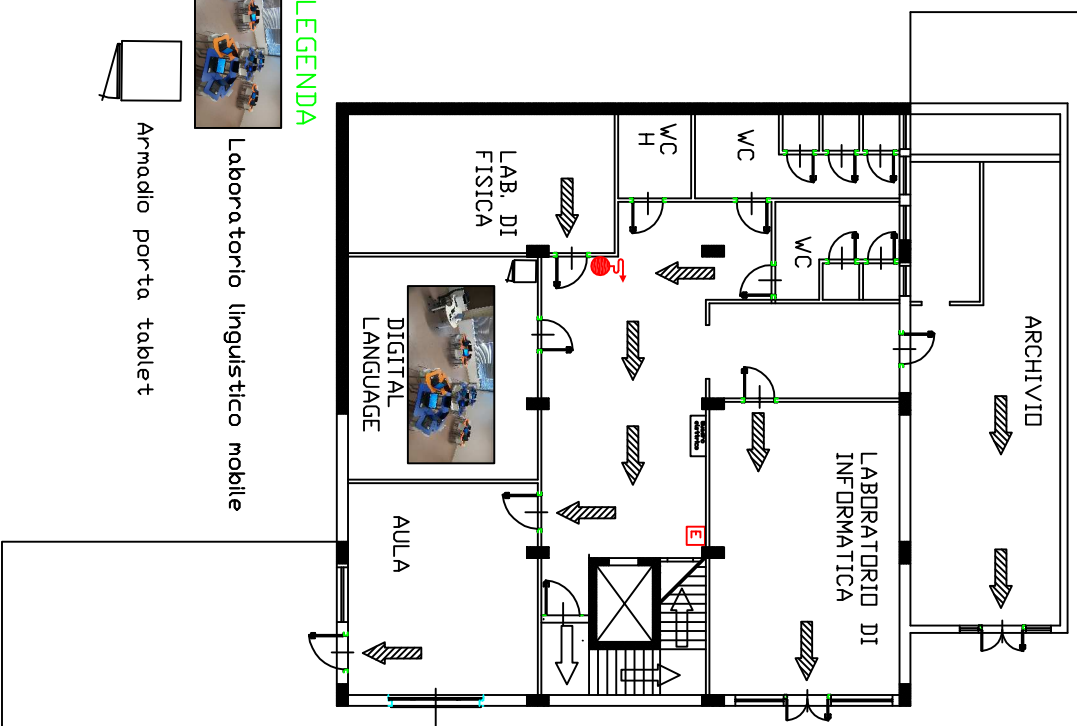
AULA

EXIT

LEGENDA

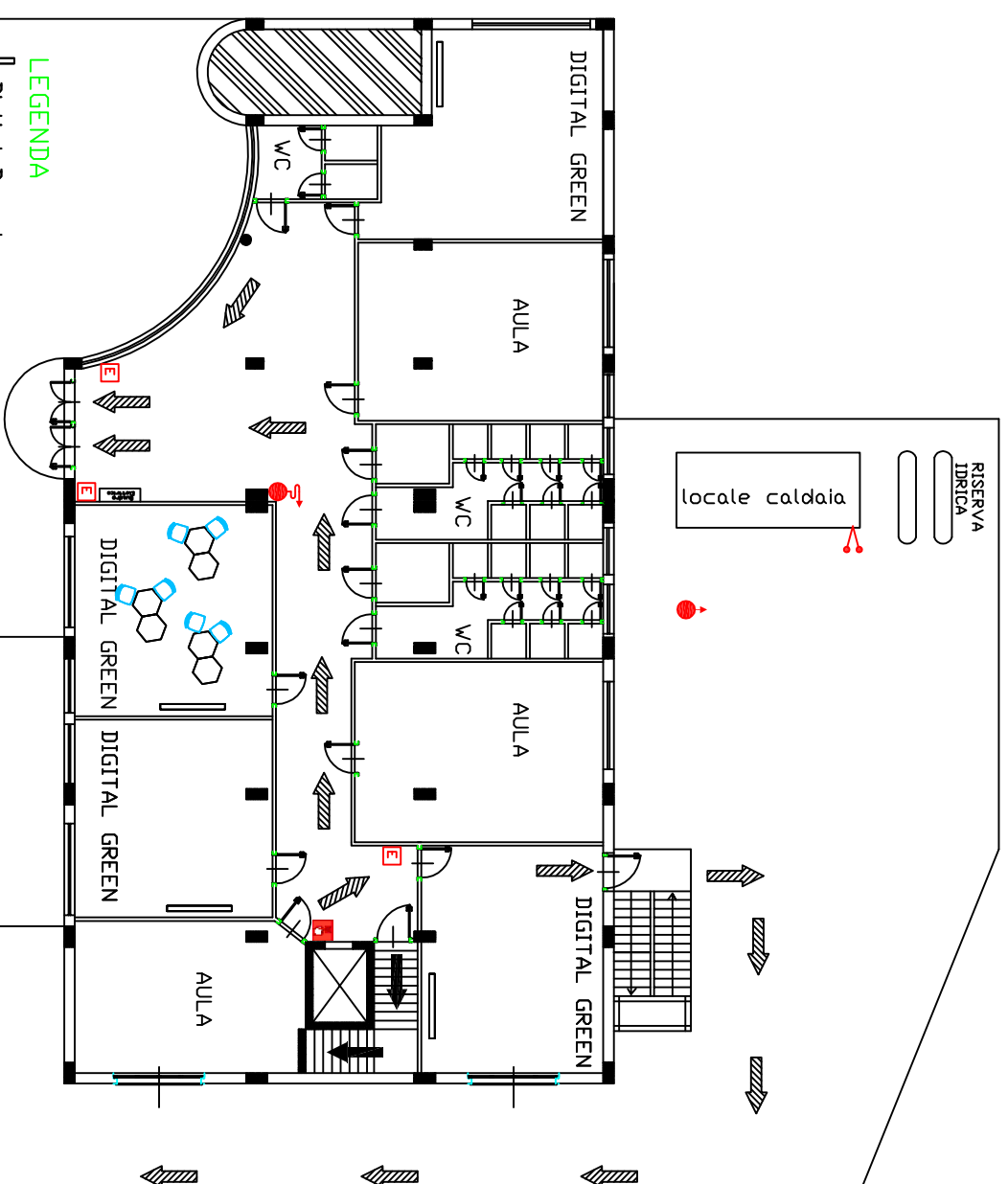
Laboratorio linguistico mobile

Armadio porta tablet



Laboratorio linguistico mobile

Armadillo porta tablet

[illegible]

Digital Board

Banchi trapezoidali componibili



VIA C. BORELLI 2° TRAVERSA