



Istituto di Istruzione Superiore

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Ipscoa

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via Roma
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipsceoa

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 25 del 12 luglio 2023

Il giorno mercoledì 12 luglio 2023, alle ore 14.30, presso la sede del Liceo Scientifico, si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'I.I.S. di Sersale "Rita Levi Montalcini", convocato dal presidente in seduta straordinaria e urgente con nota prot. n° 5256/U del 10 luglio 2023 per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Radiazione residui attivi e passivi
3. Variazioni Programma Annuale 2023
4. Approvazione griglia di valutazione per reperimento progettista Progetti PON
5. Assunzione a bilancio finanziamento PON FESR AVVISO 78988 LABORATORI DIDATTICI GREEN/DIGITALI D. MIM.N.55 DEL 27/03/2023;
6. Autorizzazione al Dirigente Scolastico per l'espletamento delle procedure per affidamento diretto secondo quanto previsto dal D.Lgs 31/03/2023 n.36 art. 50 lettera a) e lettera b) per i progetti a PNRR e PON:
1 PNRR-Avviso: M4C1I3.2-962-P 10959- Piano scuola 4.0 Azione 2 Next generation labs: INNOVATION LABS;
2 PNRR-Avviso: M4C1I3.2-2022-961- P 10987 Piano scuola 4.0 Azione 1 Next generation class: INNOVATION FOR EDUCATION;
3 PON FESR – Avviso 78988 del 29/05/2023- 78988 LABORATORI DIDATTICI GREEN/DIGITALI D. MIM.N.55 DEL 27/03/2023;
7. Criteri di formazione classi e di assegnazione docenti alle classi e alle sedi;
8. Comunicazione del Dirigente

Sono presenti i Componenti del Consiglio come da prospetto di seguito trascritto:

Componente	Cognome e Nome	Presente	Assente
Dirigente Scolastico	Moscato Giovanna	x	
Docenti	Borelli Giuseppe	x	
Docenti	Damiani Pietro	x	
Docenti	Falbo Vincenzina		x
Docenti	Loprete Paolo	x	
Docenti	Mirante Michele		x
Docenti	Pristerà Pasquale	x	
Docenti	Seminaroti Giuseppe		x

Docenti	Vitaliano Maria Rosa		x
Genitori	Colosimo Lucia		
Genitori	Fittante Giovanna		
Genitori	Pullano Carlo		
Genitori	Schipani Anna	x	
Studenti	Borda Angela Claudia		x
Studenti	Borelli Flavio		x
Studenti	Mazza Emanuele		x
Studenti	Scalise Carmengloria Rita		x
ATA	Berlingò Francesca	x	
ATA	Riillo Antonio		

Presiede la riunione il presidente sig.ra Schipani Anna, funge da segretario verbalizzante il prof. Damiani Pietro.

Il presidente constatata la mancanza del numero legale degli intervenuti dichiara la seduta in prima convocazione deserta e la rinvia di mezz'ora, ai sensi dell'art.12 del vigente Regolamento del Consiglio d'Istituto.

Alle ore 15.00, constatato il numero legale per deliberare in seconda convocazione, il presidente dichiara aperta la seduta.

Prima di iniziare la discussione dei punti all'o.d.g. il presidente chiede l'inserimento di un nuovo punto da discutere dopo il punto n.6 all'o.d.g., (richiesta pervenuta dopo la convocazione della seduta odierna):

7. Variazione Piano biennale acquisti, forniture e servizi pe finanziamenti PON FESR CL 2023 -2 e PNRR abilitazione al cloud per le P.A.

Il Consiglio approva all'unanimità l'inserimento del nuovo punto all'o.d.g.

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il prof. Damiani legge il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito web dell'Istituto alla voce Organi Collegiali, e non essendoci obiezioni o rilievi viene approvato all'unanimità. **(Delibera n. 161)**

Punto 2. Radiazione residui attivi e passivi

Dalla relazione della DSGA si evince che da una verifica sulla consistenza dell'avanzo di amministrazione sono state rilevate alcune differenze sugli accertamenti relativi alle gestioni 2020 – 2021 e che, per adeguare la situazione finanziaria dell'Istituto alla situazione reale per alcuni residui passivi e attivi, si propone la perenzione amministrativa.

L'elenco dei residui per i quali si propone l'eliminazione con l'indicazione della motivazione si allega al presente verbale (All. 1).

Punto 3. Variazioni Programma Annuale 2023

Su prospetto trasmesso dalla DSGA vengono elencate le variazioni al programma annuale dal 16 maggio 2023. Sono una serie di entrate finalizzate per un totale di 4525,19 € che si allegano al presente verbale (all. 2).

Il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera n. 163)**

Punto 4. Approvazione griglia di valutazione per reperimento progettista Progetti PON

La Dirigente Scolastica propone al Consiglio l'approvazione di una griglia di valutazione per la selezione della figura di esperto progettista di progetti PON/POR, basata su tre macrocriteri: titolo di studio; titoli culturali specifici; titoli di servizio o lavoro.

La griglia con i vari punteggi da assegnare ai titoli si allega al presente verbale (all. 3).

Il Consiglio approva all'unanimità **(Delibera n. 164)**

Punto 5. Assunzione a bilancio finanziamento PON FESR AVVISO 78988 LABORATORI DIDATTICI GREEN/DIGITALI D. MIM.N.55 DEL 27/03/2023

All'interno del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", a valere sull'Asse II – Infrastrutture (FESR), nell'obiettivo specifico 10.8 – Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi, e sull'Asse V – REACT EU (FESR), nell'obiettivo 13.1 "Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", sono previste azioni finalizzate alla realizzazione di laboratori "green", sostenibili e innovativi per le scuole secondarie del secondo grado ad indirizzo alberghiero, agrario, nautico e/o aeronautico, al fine di incentivare lo sviluppo di una didattica innovativa e laboratoriale. In attuazione dell'Azione Laboratori didattici green/digitali è stato emanato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 55 del 27 marzo 2023 che prevede l'acquisto di strumentazione e specifiche attrezzature green, sostenibili e digitali in funzione della tipologia degli istituti scolastici coinvolti. Gli interventi saranno finanziati dal PON "Per la Scuola 2014 -2020". La nostra scuola è beneficiaria di un contributo di 350.000 € da assumere in bilancio.

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 165)**

Punto 6. Autorizzazione al Dirigente Scolastico per l'espletamento delle procedure per affidamento diretto secondo quanto previsto dal D.Lgs 31/03/2023 n. 36 art. 50 lettera a) e lettera b) per i progetti a PNRR e PON:

1 PNRR-Avviso: M4C1I3.2-962-P 10959- Piano scuola 4.0 Azione 2 Next generation labs: INNOVATION LABS;

2 PNRR-Avviso: M4C1I3.2-2022-961- P 10987 Piano scuola 4.0 Azione 1 Next generation class: INNOVATION FOR EDUCATION;

3 PON FESR – Avviso 78988 del 29/05/2023- 78988 LABORATORI DIDATTICI GREEN/DIGITALI D. MIM.N.55 DEL 27/03/2023.

Ai sensi del nuovo codice degli appalti, previsto dal D.L.vo n. 36 del 31/03/2023, art. 50 lettere a) e b), si può procedere all'affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante (a); e all'affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante (b).

Pertanto, poiché i progetti di cui all'oggetto sono di importo, IVA esclusa, inferiore alla soglia si deve autorizzare il Dirigente per l'espletamento delle procedure per affidamento diretto, secondo il citato D.Lgs.

Il Consiglio autorizza il dirigente all'unanimità. **(Delibera n. 166)**

Punto 7. Variazione Piano biennale acquisti, forniture e servizi pe finanziamenti PONFESR CL 2023 - 2 e PNRR abilitazione al cloud per le P.A.

Visti gli acquisti relativi ai progetti PON FESR CL 2023-2 e PNRR abilitazione ai Cloud per le P.A. si rende necessario l'inserimento degli stessi nel piano biennale acquisti servizi e forniture già deliberato nella seduta del 17/03/2023. Pertanto, il Consiglio deve approvare la variazione al Piano biennale.

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 167)**

Punto 8. Criteri di formazione classi e di assegnazione docenti alle classi e alle sedi

Il Dirigente Scolastico propone al Consiglio quelli che sono i criteri generali e i principi generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sedi. Dopo ampia discussione si approvano all'unanimità i criteri validi per l'a.s. 2023/2024 e che si allegano al presente verbale (all.4).

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 168)**

Punto 9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non ci sono comunicazioni.

Alle ore 16.00, terminata la discussione dei punti all'o.d.g., la seduta viene sciolta.

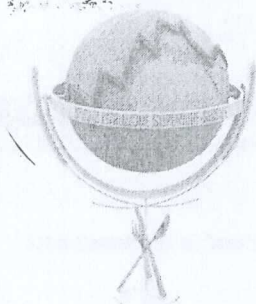
Il Segretario Verbalizzante
(Prof. Damiani Pietro)

Pietro Damiani



Il Presidente del Consiglio
(Sig.ra Schipani Anna)

Anna Schipani



**Istituto di Istruzione
Superiore**

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro, 17 88054 Sersale
(CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro, 17 88054, Sersale
(CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 - Fax: 0961-931365

Iipseoa

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via Roma
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Iipsecoa

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 - Fax: 0961-966007

**Al Dirigente Scolastico
Agli atti
Al Consiglio di Istituto**

**RELAZIONE DEL DSGA FF SULLA NECESSITA' DI PROCEDERE ALLA RADIAZIONE DI ALCUNI
RESIDUI PASSIVI E ATTIVI ISCRITTI NEL P.A. DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2023**

ELENCO RESIDUI PASSIVI E ATTIVI DA RADIARE AL 10/07/2023:

da una verifica contabile sulla consistenza dell'avanzo di amministrazione sono state rilevate alcune differenze sugli impegni e accertamenti relativi alla gestione 2020 e 2021.

Al fine di adeguare la situazione finanziaria dell'Istituto alla situazione reale per alcuni residui passivi e attivi si propone la perenzione amministrativa.

Si elencano di seguito i residui per i quali si propone l'eliminazione con l'indicazione della motivazione.

RESIDUI PASSIVI						
ANNO	NUMERO	OGGETTO	CREDITORE	IMPORTO	MOTIVO DELLA RADIAZIONE	Variazione sull'avanzo di amministrazione
2020	963	PNSD PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	WIND TRE SPA	96,84	Impegnato Per Acquisto Sim Card- Non più Esigibile	96.84
2020	964	PNSD PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	AGENZIA DELLE ENTRATE	21,31	Iva Su Acquisto Sim Card - non più esigibile	21.31
TOTALE						118.15

RESIDUI ATTIVI						
ANNO	NUMERO	OGGETTO	DEBITORE	IMPORTO	MOTIVO DELLA RADIAZIONE	Variazione sull'avanzo di amministrazione
2021	65	PON FESR CL 2021-158 CABLAGGIO STRUTTURATO E SICURO.....	UNIONE EUROPEA	-460,67	DIFFERENZA TRA AUTORIZZATO E SPESO	-460,67
TOTALE						460,67

Eventuali ulteriori radiazioni dovessero rendersi necessarie, le stesse saranno portate a conoscenza delle SS LL

IL DSGA FF
LUCIA ROSARIA PUCCIO





ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE dal 09/06/2023 al 01/07/2023

ENTRATE FINALIZZATE

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
40	09/06/2023	6	1		Contributi volontari da famiglie	50,00
40	09/06/2023	6	2	1	CONTRIBUTI PER ESAMI INTEGRATIVI E PROVE LABORATORIALI CANDIDATI ESTERNI	20,00
40	09/06/2023	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22,19
44	20/06/2023	5	6		Altre Istituzioni vincolati	3.500,00
45	23/06/2023	5	5		Altre Istituzioni non vincolati	400,00
45	23/06/2023	6	1		Contributi volontari da famiglie	200,00
45	23/06/2023	6	2	1	CONTRIBUTI PER ESAMI INTEGRATIVI E PROVE LABORATORIALI CANDIDATI ESTERNI	20,00
46	01/07/2023	7	1		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	313,00
Totale						4.525,19

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER SELEZIONE ESPERTO PROGETTISTA PROGETTI PON/POR

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Max 19 Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida che consente l'accesso all'insegnamento delle discipline STEM fino a 90.....4 punti da 91 a 1007 punti da 101 a 110 e lode.....10 punti	Max punti 10 (Si valuta 1 solo titolo)
Laurea Triennale valida che consente l'accesso all'insegnamento delle discipline STEM fino a 90 1 punto da 91 a 100 2 punti da 101 in poi 3 punti	
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)	Max punti 3
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (3 punti per ogni titolo diverso dal titolo presentato come requisito d'accesso)	Max punti 6
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti (Max 10)
Certificazione CISCO CCNA Routing and Switching	Punti 5
Certificazioni / Brevetti informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti (Max 71)
Docenza universitaria in ambito informatico (1 punto per ogni incarico con un minimo di 2 CFU)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in qualità di Progettista in progetti PON,POR,FESR, presso Scuole Pubbliche. (0,20 punto per ogni esperienza)	Max 25 punti
Esperienza lavorativa Collaudi di laboratori e ambienti didattici digitali PON, POR,FESR, presso Scuole Pubbliche. (0,1 punto per ogni esperienza)	Max 20 punti
Esperienze pregresse come esperto formatore per Dirigenti Scolastici (PON/FSE) per ambienti di apprendimento e/o per Direttori dei Servizi Generali sulle procedure negoziali nell'ambito di progetti PON,FSE,FESR, presso Scuole Pubbliche (1 punto per ogni esperienza). (saranno considerati validi solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione dei DS-DSGA)	Max 11 punti
Esperienze pregresse come esperto formatore presso l'INDIRE/INVALSI o presso le Scuole Pubbliche sul RAV e PDM. (saranno considerati validi solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto e del contratto per la formazione e rivolte a Scuole pubbliche. (1 punto per ogni esperienza)	Max 5 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	100

Criteri di assegnazione dei/delle docenti alle classi

L'assegnazione del personale docente alle classi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e dalla legge 107/2015. Si prevede che l'assegnazione delle classi debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte del Collegio dei Docenti. L'atto finale, di competenza esclusiva del Dirigente scolastico. I tempi di assegnazione sono naturalmente rientranti nel periodo compreso tra fine giugno e inizio settembre.

Criteri

Per le assegnazioni di personale docente sarà di norma (ma non come vincolo assoluto) considerato il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio (trasferimenti, sdoppiamento classi, assegnazione ore dall'USR).

Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale di ruolo.

Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunne/i diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunta/o con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunna/o.

Compatibilmente con le esigenze organizzative, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun/a docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali.

In caso di richiesta del/la docente di essere assegnata/o ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutte/i i/le docenti, nel rispetto dei criteri qui definiti.

L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta.

Qualora un/a docente fosse interessata/o a cambiare classe deve proporre domanda motivata, meglio se da questioni didattiche, al DS entro il mese di agosto. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli/delle studenti/tesse rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei/delle singole/i docenti.

Per gli/le ITP, un/a docente del biennio iniziale ha diritto, su richiesta, ad avere assegnata una classe terza nel caso in cui almeno il 50% degli/delle alunne/i da cui essa è composta provenga da classi

seconde ove ha svolto nel corrente anno scolastico attività di insegnamento;

Fasi di assegnazione:

Continuità didattica, compatibilmente con il completamento a 18h delle singole cattedre; tale continuità si può interrompere per la complessità organizzativa accertata nel corso dell'a.s. e/o per trasferimenti di insegnanti. In questi casi il DS valuterà i desiderata dei/delle docenti che potranno essere accolti nel rispetto dei criteri indicati:

- Equilibrio ed armonia di lavoro tra i docenti del C.d.C.
- Equilibrio ed armonia nei rapporti tra i docenti del C.d.C. e gli/le alunne/i
- Equilibrio nella composizione dei C.d.c. fra docenti di ruolo e docenti incaricate/i
- Competenze specifiche maturate nel percorso di formazione e nelle esperienze di lavoro precedenti
- Graduatoria d'istituto
- Numero equo di classi per docente
- Preferibilmente esclusione dall'assegnazione a classi dove sono iscritti parenti e affini.
- Preferibilmente, non più di una classe terminale a docente

Insegnanti di sostegno

Anche nella assegnazione degli insegnanti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri

definiti per l'assegnazione dei/delle docenti alle classi e precisamente:

- favorire la continuità didattica (solo quando è possibile e quando non ci sono interessi didattico-educativi più importanti da tutelare e garantire);
- assegnare docenti ad alunne/i, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
- situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori, devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;
- nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Per quanto riguarda lo specifico dei/delle docenti di sostegno, nell'assegnazione si terrà conto:

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunna/o dall'AT
- della eventuale presenza di più alunne/i certificate/i nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente.
- della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzate/i da introdurre in classe: nel caso di più alunne/i diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare a una/o stessa/o docente.

Sarebbe opportuno non impegnare molti docenti part time o titolari di Legge 104 (personali e/o per propri congiunti) nelle classi quinte.

I beneficiari legge 104/92 hanno diritto a scegliere con precedenza la sede che si trovi all'interno del comune di residenza proprio o dell'assistito in situazione di gravità.

