



**Istituto di Istruzione
Superiore**

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Ipscoa

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via Roma
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipsceoa

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 29 del 27 ottobre 2023

Il giorno venerdì 27 ottobre 2023, alle ore 14.00, presso la sede del Liceo Scientifico, si riunisce il Consiglio d'Istituto dell'I.I.S. di Sersale "Rita Levi Montalcini", convocato dal presidente in seduta straordinaria con nota prot. n° 7406/U del 19 ottobre 2023, integrata con nota n. 7699/U del 26 ottobre 2023, per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Aggiornamento sui progetti PNRR per la Prevenzione e la Dispersione scolastica
3. Approvazione progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa
4. Approvazione aggiornamento PTOF a.s. 2023/24
5. Informativa piattaforma MIM UNICA
6. Adesione giochi sportivi studenteschi
7. Autorizzazione al Dirigente Scolastico per partecipazione agli avvisi PN SCUOLA
8. Programma ERASMUS + KA122- VET mobilità discenti e personale – settore istruzione € 80.534,00
9. "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" linea di investimento 3.1 € 40.004,49
10. Integrazione Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica
11. Comunicazioni del Presidente e/o della Dirigente Scolastica

Sono presenti i Componenti del Consiglio come da prospetto di seguito trascritto:

Componente	Cognome e Nome	Presente	Assente
Dirigente Scolastico	Moscato Giovanna	x	
Docenti	Borelli Giuseppe	x	
Docenti	Damiani Pietro	x	
Docenti	Falbo Vincenzina	x	
Docenti	Fontana Giuseppe	x	
Docenti	Loprete Paolo	x	
Docenti	Mirante Michele		x
Docenti	Pristerà Pasquale	x	
Docenti	Seminaroti Giuseppe	x	
Genitori	Colosimo Lucia		x
Genitori	Fittante Giovanna		x

Genitori	Pullano Carlo		x
Genitori	Schipani Anna	x	
Studenti	Mancuso Giulia	x	
Studenti	Scalise Carmengloria Rita	x	
ATA	Berlingò Francesca	x	
ATA	Riillo Antonio		x

Presiede la riunione il presidente sig.ra Schipani Anna, la quale constatato il numero legale degli intervenuti dichiara aperta la seduta; funge da segretario verbalizzante il prof. Damiani Pietro. Prima di iniziare la discussione dei punti all'o.d.g. la Dirigente Scolastica chiede l'inserimento di un nuovo punto all'o.d.g. da discutere in coda:

10) Integrazione atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica

Il Consiglio approva all'unanimità l'inserimento dei nuovi punti all'o.d.g.

Punto 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il prof. Damiani legge il verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito web dell'Istituto alla voce Organi Collegiali, e non essendoci obiezioni o rilievi viene approvato all'unanimità. **(Delibera n. 199)**

Punto 2. Aggiornamento sui progetti PNRR per la Prevenzione e la Dispersione scolastica

La Dirigente informa il Consiglio su quello che è lo stato di attuazione dei progetti PNRR per la Prevenzione e la Dispersione Scolastica che interessa 112 studenti. Sono in fase di avvio e a breve saranno convocati i mentoring, i tutor e gli esperti per pianificarne lo svolgimento.

Il Consiglio ne prende atto all'unanimità. **(Delibera n. 200)**

Punto 3. Approvazione progetti curriculari ed extracurriculari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

I progetti curriculari ed extra curriculari per l'ampliamento dell'Offerta Formativa già precedentemente approvati dal Collegio dei Docenti sono stati ulteriormente modificati e integrati. L'elenco definitivo dei progetti è il seguente:

BAR DIDATTICO (PROF. BRUNO ROCCA)	ALBERGHIERO
CUCINA PROFESSIONALE PER TUTTI (PROF. MASCIARI CORRADO)	ALBERGHIERO
PASTICCIANDO IN PASTICCERIA (PROF.SSA TALARICO GIUSEPPINA)	ALBERGHIERO
FORNO E FORNELLI...IO CUCINO CON LO CHEF (PROF.SSA COSTANTINO MARIA)	IIS SERSALE
GIORNATA DI SENSIBILIZZAZIONE AL RISPETTO DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE (PROF. GALLO SANTO)	IIS SERSALE
OLIMPIADI DI MATEMATICA (PROF.SSA SINOPOLI)	IIS SERSALE
"REPUBBLICA SCUOLA" (PROFF. PETTINATO, FALBO)	IIS SERSALE
CAMPIONATI DI ITALIANO (PROFF. FALBO, GALLO, GRANDIZIO M.G.)	IIS SERSALE
"DANTEDI" (PROF. PETTINATO)	IIS SERSALE
CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI (PROF. FONTANELLA)	IIS SERSALE
GIORNI BIANCHI (PROF.FONTANELLA)	IIS SERSALE
SPORT D'A-MARE (PROF.FONTANELLA)	IIS SERSALE
LA BIBLIOTECA COME PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI	LICEO
OLIMPIADI DI NEUROSCIENZE (PROF.SSA COREA)	IIS SERSALE
GIOCHI DELLA CHIMICA (PROF.SSA COREA)	IIS SERSALE

PROGETTI MIUR (PROF.SSA SCHIPANI RITA)	IPSASR
GESTIONE VERDE PUBBLICO DEI COMUNI (PROF. BIANCO)	IPSASR
CORSO DI INGLESE PER DOCENTI (PROF. PRISTERÀ PASQUALE)	IIS SERSALE
π -DAY (PROF. DAMIANI)	LICEO
FESTA DELLA MUSICA (PROF, DAMIANI)	IIS SERSALE
PROGETTO GUTENBERG (PROF.SSA GUZZETTI E PROF. GALLO)	IIS SERSALE
LIBRIAMOCI (PROF.SSA GUARNIERI E PROF. GALLO)	IIS SERSALE
WELCOME (PROF.SSA GUZZETTI)	LICEO
PASTORALE SCOLASTICA	IIS SERSALE
UNICEF	IIS SERSALE
SOLIDARIETÀ (PROF.SS CONDITO EMANUELA)	IIS SERSALE
LABORATORIO PER L'ORIENTAMENTO (PROF. COSTANTINO)	IIS SERSALE
CONCORSO JUVENES TRANSLATORES (PROF.SSA PAVONE)	IIS SERSALE
PREPARAZIONE ESAMI ECDL (PROF.SSA FITTANTE PATRIZIA)	IIS SERSALE
IN LABORATORIO CON NOI (PCTO) (PROF.SSA COSTANTINO MARIA)	IIS SERSALE
NOI RIUSCIAMO (PCTO DISABILITA' (PROF.SSA COSTANTINO MARIA)	IIS SERSALE
ORIENTATI CON NOI (PCTO) (PROF.SSA COSTANTINO MARIA)	IIS SERSALE
PROGETTO ACCOGLIENZA (PROF.SSA SAPONARO)	BOTRICELLO
RICREO (PROF.SSA LAGROTTERIA)	IIS SERSALE
GIORNATA DELLA MEMORIA: UN PONTE PER ANNA FRANK (PROF. GALLO SANTO)	IIS SERSALE
ERASMUS DAY (PROF.SSA SAPONARO ANTONELLA)	IIS SERSALE
FRONT OFFICE (PROF.SSA PISERA' DIANA CATERINA)	IIS SERSALE
ROBOTTIAMO (PROF.CROCCO)	BOTRICELLO
MANI IN PASTA (PROF.SSA COSTANTINO MARIA)	BOTRICELLO
BON TON (PROF.SSA SAPONARO)	BOTRICELLO
LIBERI DI SCEGLIERE (PROF. BUBBO SANTO)	IIS SERSALE
A-DNI A DIVE INTO NUCLEAR INTERACTIONS	LICEO
UN GIORNO IN SENATO	IIS SERSALE
GIORNATA DI FORMAZIONE A MONTECITORIO	IIS SERSALE
UN GOAL PER VINCERE	IIS SERSALE
MOSTRA: MERAVIGLIOSO CALVINO (Pettinato)	IIS SERSALE
NON è MAI TROPPO TARDI (Pavone)	IIS SERSALE

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 201)**

Punto 4. Approvazione aggiornamento PTOF a.s. 2023/2024

La Dirigente Scolastica informa i presenti che il Collegio Docenti nella seduta del 25 ottobre 2023 ha elaborato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023/24, spetta ora al Consiglio d'Istituto approvarlo. La Dirigente spiega per sommi capi in che cosa consiste l'aggiornamento (organigramma, funzionigramma, progetti, documenti vari) e il Consiglio, dopo ampia discussione, **lo approva all'unanimità**. L'aggiornamento al PTOF rimane agli atti della segreteria e verrà pubblicato sul sito web della scuola.

(Delibera n. 202)

Punto 5. Informativa piattaforma MIM UNICA

La DS informa il Consiglio che da mercoledì 11 ottobre è online Unica, la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Unica è stata ideata per offrire, per la prima volta, un solo punto di accesso ai servizi digitali dedicati alle famiglie e agli studenti e per agevolare le comunicazioni scuola - famiglia. Particolare

attenzione è data al tema dell'orientamento: grazie a nuovi strumenti, con il docente tutor, che consentiranno a ciascun studente di individuare e valorizzare i propri talenti e che, con il docente orientatore, daranno un concreto supporto nell'individuazione del percorso più indicato per il futuro dei ragazzi, universitario o professionale.

Il Consiglio ne prende atto.

Punto 6. Adesione giochi sportivi studenteschi

La DS invita il Consiglio ad approvare come ogni anno, su proposta dei docenti di scienze motorie, l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi.

I Campionati Studenteschi rappresentano un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline e la finalizzazione delle attività sportive scolastiche, oltre che il momento di aggregazione e socializzazione di più alto profilo dell'ambito scolastico.

I Campionati Studenteschi promuovono le attività sportive individuali e a squadre attraverso lezioni in orario extracurricolare, favorendo anche l'inclusione delle fasce più deboli e disagiate presenti fra i giovani.

Si realizza così un percorso educativo che va oltre gli ambiti disciplinari e affronta con gli alunni tematiche di carattere etico e sociale, guidandoli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi.

Quest'anno la nostra scuola prenderà parte ai giochi sportivi studenteschi nelle discipline di Basket, Pallavolo e Calcio.

Il Consiglio approva all'unanimità l'adesione ai giochi. **(Delibera n. 203)**

Punto 7. Autorizzazione alla Dirigente Scolastica per partecipare agli avvisi del PN SCUOLA

Il Programma Nazionale "Scuola" ha l'obiettivo di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente.

La Dirigente Scolastica chiede al Consiglio l'autorizzazione a partecipare ai vari avvisi proposti dal PN SCUOLA.

Il Consiglio approva all'unanimità la variazione del Regolamento. **(Delibera n. 204)**

Punto 8. Programma ERASMUS + KA122- VET mobilità discenti e personale – settore istruzione € 80.534,00

Il nostro istituto risulta beneficiario di un contributo di € 80.534,00 per la realizzazione di un progetto nell'ambito del programma Erasmus + KA122 - mobilità discenti e personale. Tale cifra va inserita in Bilancio.

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 205)**

Punto 9. "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" linea di investimento 3.1 € 40.004,49

Il nostro istituto risulta beneficiario anche di un contributo di € 40.004,49 per la realizzazione di un progetto nell'ambito del programma "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" linea di investimento 3.1. Tale cifra va inserita in Bilancio.

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 206)**

Punto 10. Integrazione atto d'indirizzo della Dirigente Scolastica

La Dirigente chiede al Consiglio di integrare l'atto d'indirizzo precedentemente approvato (del. n. 182 del 30 settembre 2023) in seguito all'emanazione delle Linee Guida STEM – DM 184/2023: L'integrazione si allega al presente verbale. (All. 1)

Il Consiglio approva all'unanimità. **(Delibera n. 207)**

Punto 11. Comunicazioni del Presidente e/o della Dirigente Scolastica
Non ci sono ulteriori comunicazioni.

Alle ore 14.40, terminata la discussione dei punti all'o.d.g., la seduta viene sciolta.

Il Segretario Verbalizzante
(Prof. Damiani Pietro)



Il Presidente del Consiglio
(Sig.ra Schipani Anna)



Att. 1

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
e p.c. ALLA COMMISSIONE PTOF
ALLA DSGA
AL PERSONALE ATA
AI GENITORI
AGLI STUDENTI
ATTI
ALBO

Ogg.: Integrazione Atto di Indirizzo a.s. 2023/24 in seguito all'emanazione delle Linee Guida STEM - DM 184/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF ;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 - linee guida per le discipline STEM ; emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022 finalizzate ad introdurre "nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educativi per l'infanzia, azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative"

VISTA la Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018 che ha previsto tra le otto competenze, la competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

CONSIDERATA la linea di investimento, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" -Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1.

CONSIDERATA la necessità di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula dell'IIS "Rita Levi Montalcini" di Sersale, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, secondo un approccio di piena interdisciplinarietà e garantendo pari opportunità nell'accesso alle carriere STEM.

Ad integrazione di quanto già trasmesso,

EMANA

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024 , contenente indicazioni per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

A tale scopo il Collegio dei docenti attraverso le sue articolazioni è tenuto a

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 -
- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM(per tutti gli ordini)
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo "un'alleanza" tra discipline
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire attività di potenziamento e di approfondimento delle discipline STEM all'interno della progettazione dei PCTO implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- inserire moduli progettuali di Orientamento per le discipline scientifiche
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche , matematiche per lo sviluppo delle competenza trasversali ;

L'approccio inter e multi disciplinare, unitamente alla contaminazione tra teoria e pratica, costituisce il fulcro dell'insegnamento delle discipline STEM, che risultano particolarmente indicate per favorire negli alunni e negli studenti lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo.

Laboratorialità e learning by doing, apprendimento esperienziale: attraverso attività pratiche e laboratoriali si favorisce l'apprendimento delle discipline STEM.

Problem solving e metodo induttivo: Lo sviluppo delle competenze di problem solving è essenziale per le discipline STEM se promosso attraverso attività che mettano gli studenti di fronte a problemi reali e li sfidino a trovare soluzioni innovative. Il metodo induttivo, che parte dall'osservazione dei fatti e conduce alla formulazione di ipotesi e teorie, è un approccio efficace per lo sviluppo del pensiero critico e creativo.

Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa: L'osservazione dei fenomeni, la proposta di ipotesi e la verifica sperimentale della loro attendibilità possono consentire agli studenti di apprezzare le proprie capacità operative e di verificare sul campo quelle di sintesi. In questo modo si incoraggiano gli studenti a diventare autonomi nell'apprendimento favorendo lo sviluppo di competenze trasversali come la gestione del tempo e la ricerca indipendente.

Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo: Il lavoro di gruppo, dove ciascuno studente assume specifici ruoli, compiti e responsabilità, personali e collettive, consente di valorizzare la capacità di comunicare e prendere decisioni, di individuare scenari, di ipotizzare soluzioni univoche o alternative

Promozione del pensiero critico nella società digitale: L'utilizzo di risorse digitali interattive, come simulazioni, giochi didattici o piattaforme di apprendimento online, può arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Adozione di metodologie didattiche innovative : Per sviluppare la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti, la scuola dovrebbe superare i modelli trasmissivi, ricorrendo anche alle tecnologie, adottando una didattica attiva che pone gli studenti in situazioni reali che consentono di apprendere

Realizzare attività di PCTO nell'ambito STEM: La realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento in contesti scientifici e tecnologici rende significativo il raccordo tra competenze trasversali e competenze tecnico-professionali.

Per gli studenti con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento (DSA) le modalità di approccio alle discipline STEM sono individuate, rispettivamente, nel Piano educativo Individualizzato e nel Piano Didattico Personalizzato

Adattare la didattica alle esigenze e all'esperienza pregressa degli studenti adulti: Gli adulti che frequentano i CPIA - Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti - nei vari percorsi offerti manifestano esigenze e bisogni di apprendimento diversi rispetto agli alunni dei corsi ordinari di primo e secondo ciclo. Gli adulti, infatti, hanno esperienze di vita e di lavoro che possono essere messe in luce, utilizzate e potenziate nella didattica delle discipline STEM,

inserite nell'asse matematico e nell'asse scientifico-tecnologico. Risulta fondamentale, proprio per la specificità dell'utenza adulta, tenere nella dovuta considerazione il ruolo centrale delle attività laboratoriali, utilizzando metodologie didattiche flessibili che tengano conto di esperienze e competenze pregresse, acquisite in contesti formali, non formali e informali.

Utilizzare la tecnologia in modo efficace: La tecnologia riveste un ruolo fondamentale per l'apprendimento delle discipline STEM anche nell'istruzione degli adulti. La realizzazione delle aule a distanza denominate Agorà (Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti) costituisce elemento di qualità per consentire agli studenti adulti di integrare modalità di apprendimento in presenza e a distanza.

La Dirigente Scolastica

Giovanna Moscato