



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Successo Formativo**

Potenziare il successo formativo degli allievi costruendo: negli allievi competenze digitali adeguate anche attraverso l'implementazione di laboratori didattici e professionali orientati alle professioni digitali; e nei docenti competenze mirate all'uso delle nuove tecnologie, delle pedagogie innovative e delle nuove metodologie per la didattica

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettare ed integrare nel curricolo lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

○ **Ambiente di apprendimento**

Implementazione di laboratori didattici e professionali orientati alle professioni digitali attraverso l'utilizzo dei fondi PNRR

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Realizzare azioni formative che, privilegiando un taglio teorico-pratico guidino i



docenti all'uso delle nuove tecnologie, delle pedagogie innovative e delle nuove metodologie per la didattica

Attività prevista nel percorso: Progettare ed integrare nel curriculum lo sviluppo di competenze digitali degli studenti

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

8/2025

Destinatari

Docenti
Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Associazioni

Risultati attesi

Fare conseguire la patente europea del computer ad almeno il 20% degli studenti

Attività prevista nel percorso: Laboratori didattici e professionali orientati alle professioni digitali

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

8/2025

Destinatari

Studenti

Soggetti interni/esterni

Docenti



coinvolti

ATA

Studenti

Genitori

Consulenti esterni

Associazioni

Risultati attesi

Realizzazione di laboratori didattici e professionali orientati alle professioni digitali attraverso l'utilizzo dei fondi del PNRR

Attività prevista nel percorso: Pedagogia e didattica innovativa

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

8/2025

Destinatari

Docenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

Consulenti esterni

Associazioni

Risultati attesi

Utilizzo di attrezzature digitali e di didattiche innovative da parte di almeno il 30% dei docenti

● **Percorso n° 2: Nessuno resti indietro**

Percorso mirato alla diminuzione della dispersione scolastica attraverso l'insegnamento individualizzato particolarmente per quegli allievi che conseguono risultati appena sufficienti



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Ambiente di apprendimento**

Realizzazione di aule inclusive orientate all'apprendimento autonomo il tutoring e l'apprendimento differenziato

○ **Inclusione e differenziazione**

Realizzazione dell'azione progettuale prevista nel PNRR finalizzata alla diminuzione delle dispersione scolastica anche con l'ausilio delle progettazioni finanziate con i fondi del PNRR

Attività prevista nel percorso: Aule inclusive

Tempistica prevista per la
conclusione dell'attività

8/2025

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Genitori



	Consulenti esterni
	Associazioni

Risultati attesi

Attraverso l'apprendimento autonomo, il tutoring e l'apprendimento differenziato migliorare le performance degli studenti nelle valutazioni di fine anno ed agli esami di stato

Attività prevista nel percorso: PNRR per la dispersione

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni

Risultati attesi

Diminuzione della dispersione scolastica e dei debiti formativi al primo biennio ed al terzo anno

● **Percorso n° 3: Prove Standardizzate**

Percorso mirato al avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate a quelli con lo stesso indice ESCS

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Uso sistematico nella prassi didattica delle prove standardizzate per il potenziamento delle competenze di italiano, matematica ed inglese

○ **Ambiente di apprendimento**

organizzazione di laboratori per classi parallele tenuti da uno o più docenti delle discipline interessate dalle prove standardizzate

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Realizzare corsi di formazione per i docenti incentrati sulle pedagogie innovative

Attività prevista nel percorso: Didattica INVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Risultati attesi	Avvicinare i risultati delle prove invalsi alla media delle scuole



con lo stesso indice ESCS

Attività prevista nel percorso: Laboratorio INVALSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
Risultati attesi	Avvicinare i risultati delle prove invalsi alla media delle scuole con lo stesso indice ESCS