FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione **Superiore**

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro, 17 88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico
Via C. Alvaro, n 17 88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Ipsasr
Via Bianchi
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipseoa
Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsceoa
Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

Agli Atti del Progetto PNRR Missione 4.

Investimento 1.4All'albo on line sito web:

www.is-sersale.edu.it

OGGETTO**: PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA di** Docenti Esperti interni/esterni e **Docenti Tutor** interni/esterni con precedenza al personale interno all'I.I.S "R.L. Montalcini" di Sersale per la realizzazione di n. 5 "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" - Titolo Progetto: "Tutti a scuola" - *Piano Nazionale di e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -*

Codice Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-50976

CUP: F54D21000760006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO - l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativanazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12,recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università edella ricerca";

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale,

al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della
Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101,recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure
urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento dellestrutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"; VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto-legge 02 marzo 2024, n. 19, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misureurgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e laresilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio/21

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lottaalla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 4 ottobre 2024, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climaticoe digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nelPNRR;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzionedell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europeanel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle personecon disabilità 2021-2030"

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamentoconcernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livellodirigenziale

non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità diattivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito dellaMissione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 4 marzo 2024, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Pianonazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la documentazione trasmessa dal Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al citatodecreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19;

VISTA la Circolare del 10 ottobre 2024, n. 35 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione erendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108

VISTA la circolare del 14 maggio 2024, n. 22, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimentodella Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale diripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"; VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari diinterventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) –Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delleamministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale diripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazioneal riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 17 maggio 2024, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale diripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per losvolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO l'Accordo di **concessione** AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 00140128 del 24/10/2024;

VISTO l'approvazione del Consiglio di istituto con delibera N° 49 del 24/09/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. 7571 del 6/11/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto delibera n.15 del 15/02/2024;

VISTA la propria determina prot.n. 7938 del 16/11/2024, con la quale viene avviata la procedura per

Il reclutamento delle figure necessarie all'espletamento del progetto "Tutti a scuola"finanziato nell'ambito del Decreto del Ministero dell'Istruzione 2 febbraio 2024, N° 19, Missione 4 –Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alleUniversità – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 0000032/U del 03/01/2025 per la selezione di Docenti Esperti interni/esterni e **Docenti Tutor** interni/esterni con precedenza al personale interno all'I.I.S "R.L. Montalcini" di Sersale per la realizzazione di n. 5 "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" - Titolo Progetto: "Tutti a scuola" - *Piano Nazionale di e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.*

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 0000234/U del 11/01/2025;

CONSIDERATO che per mero errore materiale non è stata acquisita al protocollo l'istanza della Prof.ssa Guarnieri Rossella in qualità di Tutor, avendo rilevato la regolarità dell'istanza, si è proceduto quindi alla valutazione dei titoli e alla integrazione della docente avente diritto nella graduatoria definitiva;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi

DETERMINA

La pubblicazione della graduatoria definitiva **di** Docenti Esperti interni/esterni e **Docenti Tutor** interni/esterni con precedenza al personale interno all'I.I.S "R.L. Montalcini" di Sersale per la realizzazione di n. 5 "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" - Titolo Progetto: "Tutti a scuola" - *Piano Nazionale di e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica -*

Codice Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322- P-50976

CUP: F54D21000760006

TUTOR "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari"

n.prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	PAVONE MARIA	37
2	MASCIARI CORRADO	33
3	GUARNIERI ROSSELLA	31
4	DE FILIPPO OLIVIA	22
5	PITARI FABIO	14
6	RIZZUTI GIUSEPPE	12
7	GRECO MARIA TERESA	8

ESPERTI "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" SALA-BAR

n. prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	CACIA DOMENICO	57

ESPERTI "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" CUCINA

n.prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	MARINARO FRANCESCO	62

ESPERTI "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" SPORT

n.prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	FONTANELLA GIUSEPPE	61
2	RIZZUTI GIUSEPPE	30
3	GRECO MARIA TERESA	30

ESPERTI "Percorsi formativi e laboratori co-curriculari" TEATRO

n.prog.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito
1	COREA SALVATORE EMILIO	84
2	BONAVENTURA EMANUELE	77

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto www.is-sersale.edu.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
GIOVANNA MOSCATO

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna MOSCATO
20/01/2025 12:15:39