|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |
|  | ***Rita Levi Montalcini* Istituto di Istruzione Superiore** | **Liceo Scientifico**  **Via Corrado Alvaro n. 17**  **88054, Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365** | **Ipsasr**  **Via Roma 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tel. - Fax: 0961-967187** |
| **Via Corrado Alvaro n.17**  **88054 Sersale (CZ) C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793**  **email:** [**czis01100l@istruzione.it**](mailto:czis01100l@istruzione.it)  **pec: czis01100l@pec.istruzione.it**  **web: www.is-sersale.edu.it** | **Ipseoa**  **Via I Maggio 88055, Taverna (CZ)**  **C.M. CZRH01101R**  **Tel. - Fax: 0961-924833** | **Ipsceoa**  **Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007** |

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | | | | **BIENNIO** | | | **TRIENNIO** | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| **DOCENTE** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| **CLASSE E SEZIONE** | | |  | **INDIRIZZO** | | | |  | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| **LIBRO DI TESTO** | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| **A) PROFILO DELLA CLASSE** | | | | | | | | | | | | | |
| **Clima della classe**  *(problematico, accettabile, buono, ottimo)* | | | | **Livello cognitivo globale di** **uscita**  *(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)* | | | | | | | | **Svolgimento del programma**  *(incompleto, regolare, anticipato)* | |
| Buono | | | | accettabile | | | | | | | | Regolare | |
| **Partecipazione**  (eventualmente in %) | | | | **Impegno**  (eventualmente in %) | | | | | | | | **Metodo di studio**  (eventualmente in %) | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | |
|  | |  | | |  | | | | | |  | | |  |
| **B) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Lezione frontale. | | | | |  | | | Questionari. | | | | |
|  | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze. | | | | |  | | | Verifiche orali. | | | | |
|  | Discussione guidata per l’applicazione delle conoscenze e l’acquisizione delle competenze. | | | | |  | | | Prove pratiche di laboratorio, individuali e non. | | | | |
|  | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l’esercizio di capacità. | | | | |  | | | Relazioni di laboratorio. | | | | |
|  | Problem solving | | | | |  | | | Flipped classroom. | | | | |
|  | Attività laboratoriale. | | | | |  | | | Videolezioni | | | | |
|  | Esercitazioni. | | | | |  | | | Altro | | | | |
|  | Prove scritte strutturate e non. | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Test. | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |
| **C) STRUMENTI DIDATTICI E SPAZI UTILIZZATI** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Lavagna tradizionale. | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Appunti fotocopiati. | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Materiale preparato dall’insegnante. | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Vocabolari | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Computer | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Aula | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  | | |  | | | | |
|  | Altro | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **D) TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICHE** | |
| Test. |  |
| Questionari. |  |
| Relazioni. |  |
| Prove strutturate miste. |  |
| Interrogazioni. |  |
| Esercitazioni individuali e di gruppo. |  |
| Altro |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E) VERIFICHE EFFETTUATE** | **N.** |
| **I QUADRIMESTRE** |  |
| Verifiche scritte |  |
| Prove pratiche |  |
| Verifiche orali |  |
| **II QUADRIMESTRE** |  |
| Verifiche scritte |  |
| Prove pratiche |  |
| Verifiche orali |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F) CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | | | | | |
| Per la valutazione sono stati adottati i criteri e le griglie di valutazione allegate al PTOF. La valutazione ha tenuto conto di: | | | | | | | |
|  | | Livello individuale di acquisizione di conoscenze |  | Partecipazione | | | |
|  | | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |  | Frequenza | | | |
|  | | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  | Comportamento | | | |
|  | | Interesse |  | Altro | | | |
|  | | Impegno |  |  | | | |
|  |
|  |
| **G) MODALITÀ DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE** | | | | | | | |
| **In itinere secondo le seguenti modalità:** | | | | |  | | |
| Recupero individuale. | | | | |  | | |
| Recupero a fine UdA, per tutta la classe, in orario curriculare. | | | | |  | | |
| Corsi di recupero fine quadrimestre e fine anno scolastico. | | | | |  | | |
| Percorsi personalizzati e criteri valutativi adeguati per gli alunni con DSA e BES. | | | | |  | | |
| Altro | | | | |  | | |
| **In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti.** | | | | |  | | |
|  | | | | | |  |
| **H) OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI** | | | | | | | |
| In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di: | | | | | | | |
| **Competenze:** | | | | | | | |
| **Abilità:** | | | | | | | |
| **Conoscenze:** | | | | | | | |
| **EDUCAZIONE CIVICA (1 e 2 QUADRIMESTRE) - TEMATICA:** | | | | | | | |
| **N. ORE** | | | | |  | | |
| **N. VERIFICHE SCRITTE/ORALI/ALTRO** | | | | |  | | |
| **Competenze:** | | | | | | | |
| **Abilità:** | | | | | | | |
| **Conoscenze:**  . | | | | | | | |

**SI ALLEGA PROGRAMMA SVOLTO**

Sersale, Il Docente

|  |
| --- |
|  |