|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|  | ***Rita Levi Montalcini* Istituto di Istruzione Superiore**  | **Liceo Scientifico****Via Corrado Alvaro n. 17** **88054, Sersale (CZ)C.M. CZPS011013Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365**  | **Ipsasr****Via Roma88054, Sersale (CZ)C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tel. - Fax: 0961-967187**  |
| **Via Corrado Alvaro n.17****88054 Sersale (CZ)C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793****email:** **czis01100l@istruzione.it****pec: czis01100l@pec.istruzione.it****web: www.is-sersale.edu.it**  | **Ipseoa** **Via I Maggio88055, Taverna (CZ)** **C.M. CZRH01101R**  **Tel. - Fax: 0961-924833**  | **Ipsceoa****Via Nazionale88070, Botricello (CZ)C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007**  |

**RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **BIENNIO** | **TRIENNIO** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **DOCENTE** |  |
|  |  |  |  |  |
| **CLASSE E SEZIONE** |  | **INDIRIZZO** |  |
|  |  |  |  |  |
| **LIBRO DI TESTO** |  |
|  |  |  |  |  |
| **A) PROFILO DELLA CLASSE** |
| **Clima della classe***(problematico, accettabile, buono, ottimo)* | **Livello cognitivo globale di** **uscita***(Insufficiente, accettabile, buono, ottimo)* | **Svolgimento del programma***(incompleto, regolare, anticipato)* |
| Buono | accettabile | Regolare |
| **Partecipazione** (eventualmente in %) | **Impegno**(eventualmente in %) | **Metodo di studio**(eventualmente in %) |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **B) METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE** |
|   | Lezione frontale.  |   | Questionari. |
|   | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze.  |   | Verifiche orali. |
|   | Discussione guidata per l’applicazione delle conoscenze e l’acquisizione delle competenze. |  | Prove pratiche di laboratorio, individuali e non. |
|  | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l’esercizio di capacità.  |  | Relazioni di laboratorio. |
|   | Problem solving  |  | Flipped classroom. |
|   | Attività laboratoriale. |   | Videolezioni |
|  | Esercitazioni. |  | Altro |
|   | Prove scritte strutturate e non.  |  |  |
|   | Test. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **C) STRUMENTI DIDATTICI E SPAZI UTILIZZATI** |
|   | Lavagna tradizionale. |  |  |
|   | Appunti fotocopiati. |  |  |
|   | Materiale preparato dall’insegnante. |  |  |
|  | Vocabolari |  |  |
|   | Computer |  |  |
|   | Aula |  |  |
|   | Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | Altro |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **D) TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICHE**  |
| Test.  |   |
| Questionari.  |   |
| Relazioni.  |  |
| Prove strutturate miste.  |   |
| Interrogazioni.  |   |
| Esercitazioni individuali e di gruppo. |  |
| Altro  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **E) VERIFICHE EFFETTUATE** | **N.** |
| **I QUADRIMESTRE**  |  |
| Verifiche scritte |   |
| Prove pratiche  |  |
| Verifiche orali |   |
| **II QUADRIMESTRE**   |  |
| Verifiche scritte |   |
| Prove pratiche  |  |
| Verifiche orali |   |

|  |
| --- |
| **F) CRITERI DI VALUTAZIONE** |
| Per la valutazione sono stati adottati i criteri e le griglie di valutazione allegate al PTOF. La valutazione ha tenuto conto di: |
|   | Livello individuale di acquisizione di conoscenze  |   | Partecipazione |
|   | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |   | Frequenza |
|   | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |   | Comportamento |
|   | Interesse |  | Altro  |
|   | Impegno |  |  |
|  |
|  |
| **G) MODALITÀ DI RECUPERO DELLE CARENZE FORMATIVE**  |
| **In itinere secondo le seguenti modalità:**  |  |
| Recupero individuale.  |   |
| Recupero a fine UdA, per tutta la classe, in orario curriculare. |  |
| Corsi di recupero fine quadrimestre e fine anno scolastico. |  |
| Percorsi personalizzati e criteri valutativi adeguati per gli alunni con DSA e BES. |  |
| Altro  |  |
| **In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei docenti.**  |  |
|  |  |
| **H) OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI** |
| In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di: |
| **Competenze:**  |
| **Abilità:** |
| **Conoscenze:**  |
| **EDUCAZIONE CIVICA (1 e 2 QUADRIMESTRE) - TEMATICA:**  |
| **N. ORE**  |  |
| **N. VERIFICHE SCRITTE/ORALI/ALTRO**  |  |
| **Competenze:**   |
| **Abilità:**  |
| **Conoscenze:** . |

**SI ALLEGA PROGRAMMA SVOLTO**

Sersale, Il Docente

|  |
| --- |
|  |