





Ipsena Val Vago MMS. Dawn (Ch CM CRESSIER To the MALSTON

lpscena Saltonida 1900. undernotza ese esarrange-rangualda pina

Anno scolastico 2024/2025 Classe IA (due ore)

Prof.ssa Odette ANANIA

Testo: Diritto ed Economia in Pratica (A. L. Martignago - R. Mistroni) Ed.

Mondadori Education Scuola & Azienda (Terza Edizione)

#### **PROGRAMMA**

#### Diritto - Economia

#### Diritto

	Unità di apprendimento			
Modulo 1: La società e le regole	a. La norma giuridica			
	b. L'efficacia, l'interpretazione delle norme			
	c. Le partizioni del diritto			
	d. L'evoluzione storica del diritto			
	e. Le fonti del diritto			
	f. La gerarchia delle fonti			

	Unità di apprendimento		
	Le persone fisiche e le loro capacità		
Modulo 2:	Gli incapaci di agire e la loro tutela		
Soggetti e oggetto del diritto	Le persone giuridiche		
	• I beni: caratteri e classificazione		

	Unità di apprendimento							
Modulo 3:	•	Gli	elementi	costitutivi	dello	Stato:	Popolo	e
Lo Stato	cittadinanza							
	Il territorio e la sovranità							

#### **Economia**

# Unità di apprendimento • I bisogni e i beni economici • Il sistema economico e i suoi soggetti • Il funzionamento del sistema economico • L'evoluzione storica dell'economia e i principali sistemi economici. • Le famiglie come soggetti del sistema economico • Il reddito e le sue fonti Modulo 1: • Il consumo Oggetto e Soggetti dell'Economia • Il risparmio

#### Modulo 2: Il Mercato

• L'investimento e le sue diverse forme

#### Unità di apprendimento

- Gli elementi del mercato: soggetti, beni e prezzo
- La domanda
- L'offerta ed il prezzo di equilibrio
- I diversi tipi di Mercato
- Il Mercato della moneta

Sersale 06.06.2025 STUDENCE Shekke

Il Docente

Prof.ssa Odette Anania

### Modulo 4:

### La Costituzione italiana

# Unità di apprendimento

- 1) Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
- 2) La struttura e i caratteri della Costituzione

# PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE 2024/2025

# CLASSE 1 A

# Docente LAMANNA GIUSEPPE

- I Fondamentali della pallavolo
- Il salto con la corda
- Il fair play
- Il salto in alto
- Schemi motori di base
- II dodgeball
- Il pingpong
- Primo soccorso
- Gli infortuni in ambito scolastico
- Muscoli e Ossa
- Il Doping
- Macro e micronutrienti
- Lo stretching
- La mobilità articolare
- La forza esplosiva
- Esercizio a corpo libero
- La corsa
- L'alimentazione dello sportivo
- Fumo e Alcool

DATA 31/05/2025 FIRMA / Leun









#### Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@pistruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

#### Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17 88054, Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 - 936871

#### Ipseoa

Via I Maggio 88055, Taverna (CZ) C.M. CZRH01101R Tel. - Fax: 0961-924833

#### Ipsasr

Via M. Bianchi 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tal - Foy: 0061-067187

#### Ipsceoa

Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.; 0961-966661 -

#### PROGRAMMA FINALE CLASSE 1°A IPSASR

#### ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: ECOLOGIA E PEDOLOGIA

#### MODULO 1: Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti

- 1.1 L'ecosistema: i fattori dell'ecosistema, biotopo e biocenosi;
- 1.2 Tipologie di ecosistemi;
- 1.3 Biosfera, atmosfera, litosfera e idrosfera;
- 1.4 Concetti di genere, specie, popolazione e comunità ecologica;
- 1.5 Habitat e nicchia Ecologica;
- 1.6 Biodiversità ed equilibrio di un ecosistema (resilienza);
- 1.7 La catena alimentare:
- 1.8 I rapporti tra gli organismi: commensalismo, predazione, parassitismo, simbiosi mutualistica

# MODULO 2 – Cenni all''ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane.

- 2.1 Gli elementi del clima: temperatura, precipitazioni, umidità, venti e pressione atmosferica;
- 2.2 La radiazione solare e gli effetti sui vegetali;
- 2.3 L'effetto serra e le colture protette.

#### MODULO 3 - Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali.

- 3.1 GENERALITA' SULLE PIANTE: La cellula vegetale: La cellula vegetale, plastidi, vacuolo e parete cellulare. I tessuti vegetali: Tessuti meristematici (meristema apicale e cambi subero-fellodermico e cribro-vascolare), tessuti parenchimatici (aerifero, clorofilliano, acquifero, di riserva), tessuti di sostegno (collenchima e sclerenchima), tessuti di conduzione (xilema e floema), tessuti di rivestimento (epidermide, rizoderma e periderma) tessuti secretori.
- 3.2 ORGANOGRAFIA DELLE PIANTE: il fiore- strutture e funzioni, androceo e gineceo, impollinazione e fecondazione, fiori sessili e peduncolati, fiori unisessuali e ermafroditi, piante monoiche e dioiche, tipi di ovario, i tepali. Le infiorescenze

semplici (grappolo, spiga, capolino e ombrella) e composte (corimbo, pannocchia, spiga composta e ombrella composta- Il frutto: morfologia e funzioni, tipi di disseminazione, tipi di frutti. Falsi frutti (pomo), frutti secchi deiscenti (baccello) e indeiscenti (cariosside), frutti carnosi (drupa, bacca, peponide, esperidio)

Sersale, lì

29-05-2025

Il Docente

Prof. Giuseppe Borelli

Prof.sta Marzia Cosentino A Cartia Cofautuo









# Rita Levi Montalcini Istituto di Istruzione Superiore

Via Corrado Alvaro a.17 88054 Sersale (CZ) C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793 email: czis011001@istruzione.it pec: czis01100l@pec.istruzione.it web: www.is-sersale.edu.it

## Liceo Scientifico

88055, Taverna (CZ)

C.M. CZRHOI101R

Tel. - Fax: 0961-924833

Via Corrado Alvaro n.17 88054, Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 - Fax: 0961-931365

Ipsasr

Via 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tel. - Fax: 9961-967187

#### Ipseoa Ipsceoa

Maggio

Nazionale Via 88070, Borricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.: 0961-966661 - Fax: 0961-966007

# Programma Didattico

Via

Docente: De Fazio Francesca

Classe I sez. A-IPSASR

Anno Scolastico2024-2025

## **UDA 1:** IL SISTEMA TERRA

- Che forma ha la terra e come ci orientiamo; i moti e le loro conseguenze
- Il sistema solare

#### **UDA 2:** ATMOSFERA E CLIMI

- Atmosfera, temperatura e climi
- Effetto serra e riscaldamento globale

#### **UDA 3:** IDROSFERA

- Ruolo dell'acqua sulla terra: Mari, fiumi, serbatoi di acque dolce
- L'Acqua come risorsa idrica indispensabile per la vita, ciclo dell'acqua (Agenda 2030)

# UDA 4: LE FORZE INTERNE DELLA TERRA

- Dalle rocce ai paesaggi
- Struttura della terra
- Terremoti
- Vulcani

Sersole 31-05-2025

FIRM DOENTI PRECO PERCENE Martia Comuturo



Rita Levi Montalcini

Via C.Alvaro 17. S8084 Sersale (CZ) C.M. CZISO11001. - C.F. 97061370793 email: crit 011001 # ir tratione if per: crit 011001 # per: tratione if web: www.is-sersale.edu.it Liceo Scientifico Via CAlvaro 17 \$8054, Sexule (CZ) CM CZPS011913 Tel: 0961-436806 - Fax: 0961-431365

Ipseca Via l'Abaggio 85055, Tavarna (CL) C.M. CZREO1101R Tel. - Far: 0961-9:14833 Ipsusr. Via Roma 88964, Servale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011843 (adulti) Tel. - Fax: 0861-967187

Ipsce02 Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adniti) Tel: 0961-986661 - Fax: 0961-968007

# PROGRAMMA SCOLASTICO

A.S. 2024/2025

**CLASSE 1° SEZIONE A** 

INDIRIZZO: IPSASR

**DISCIPLINA: FISICA** 

**DOCENTE: PROF.SSA PIERA MARINCOLO** 

#### LA FISICA E LE GRANDEZZE

- -Che cosa studia la Fisica
- -Il metodo scientifico
- -Le grandezze fisiche e la loro misura
- -Il Sistema Internazionale di unità di misura
- -Lunghezza, tempo e massa
- -Multipli e sottomultipli
- -La notazione scientifica
- -Le grandezze derivate: area, volume e densità

#### LA MISURA E LE RELAZIONI TRA GRANDEZZE

- -Gli strumenti di misura: caratteristiche e tipologie
- -Errori nelle misure e operazioni
- -La rappresentazione dei dati

-Relazioni tra grandezze fisiche: proporzionalità diretta ed inversa

#### I VETTORI E LE FORZE

- -Grandezze scalari
- -Grandezze vettoriali: caratteristiche e rappresentazione grafica
- -Differenza tra grandezze scalari e vettoriali
- -La forza: una grandezza vettoriale
- -l tipi di forze e la misura delle forze: il dinamometro
- -La forza peso
- -La forza elastica
- -La forza di attrito

#### L'EQUILIBRIO DEI FLUIDI

- -La definizione di pressione
- -Il principio di Pascal
- -La legge di Stevin
- -ll principio di Archimede e il galleggiamento
- -La pressione atmosferica

#### CINEMATICA E MOTO DEI CORPI

- -Il moto dei corpi
- -Il punto materiale e il sistema di riferimento
- -Lo spostamento
- -La velocità e l'accelerazione
- -I diversi tipi di moto (rettilineo, uniformemente accelerato, circolare)

#### IL LAVORO E L'ENERGIA

- -La definizione di lavoro
- -La definizione di energia
- -L'energia cinetica e potenziale
- -ll principio di conservazione dell'energia meccanica
- -Il concetto di potenza e la sua unità di misura

Sersale Iì, 30/05/2025

Prof.ssa Piera Marincolo

Piera Marineolo

DOCENTE ITP Martin Cosentino

#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE

# PROGRAMMA SVOLTO

A.S.: 2024/2025

**DISCIPLINA:** Geografia

CLASSE: 1 A IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI

PROD.

LIBRO DI TESTO: GeoBase plus

# UDA 1 La terra e le sue risorse

LEZIONE 1

Geografia: I concetti chiave del capitolo

1. Le forze che modellano la terra

2. Anche i rifiuti sono una risorsa

#### LEZIONE 2

Tra oceani e mari

#### LEZIONE 3

Mari e terre polari

#### **LEZIONE 4**

La vegetazione cambia con il clima

#### **LEZIONE 5**

I minerali sono risorse strategiche

#### **LEZIONE 6**

Oggi prevale l'energia non rinnovabile

#### **LEZIONE 7**

L'energia del futuro è rinnovabile

#### **LEZIONE 8**

Anche i rifiuti sono una risorsa

# AGENDA 2030

# UDA 2 Le attivita'economiche

LEZIONE 1 Concetti chiave

LEZIONE 2
Globalizzazione economica e COVID-19

LEZIONE 3 Produzione Agricola, Allevamento e pesca

LEZIONE 4 Industria tra innovazione e sostenibilità

LEZIONE 5 Il terziario

# UDA 3 La popolazione e gli insediamenti

LEZIONE 1 I concetti chiave del capitolo

LEZIONE 2 Nel mondo si parlano migliaia di lingue

LEZIONE 3 Religioni e cultura

LEZIONE 4 Migrazioni

ED.CIVICA Obiettivo 6,7,12,13,14,15 Agenda 2030

Gli alunni

Tolkord Chora

Docente

Doney four

#### Insegnamento della Religione Cattolica ANNO 2024-2025

#### Programma 1 A

LA DIVINITA' DI GESU'. Dal reale all'ideale.

VERSO LA REALIZZAZIONE UMANA (dunque cristiana). La piramide di Maslow

IL CORPO CHE NOI SIAMO. Dalla natura alla religiosità. Dalla religione alla cultura.

IL CORPO E' IL CROCEVIA DELLE RELAZIONI. Relazione con sé, con gli altri, con Dio.

IL CORPO E' IL LIBRO DEL TEMPO. "Decifrare" il corpo degli altri con il linguaggio paraverbale.

RIFLETTIAMO SULL' EMOZIONE DELLA Paura.

CYBERBULLISMO.

VIOLENZA DI GENERE. "Come sensibilizzarsi al problema"

MORALE ED ETICA. Quali specificità.

ESIGENZA DI UN'ETICA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.

DAI QUATTRO PRINCIPI ETICI AL BENE COMUNE. DI "Giustizia, autonomia,

benevolenza, non maleficienza".

PROCESSO DI NORIMBERGA. Il processo ai dottori nazisti in relazione alla religione cristiana.

IL PRESEPE DI GRECCIO. La casa di Gesù.

RIFLETTIAMO SUL TESTO DI GHALI "Casa mia".

IL PARADISO NELLA DIVINA COMMEDIA.

RIFLETTIAMO SUL TESTO DI ZUCCHERO. "Amor che muovi il sole".

CARLO ACUTIS DIVENTERA' SANTO, "L'influencer di Dio".

GIORNATA DELLA MEMORIA. MAI PIU'!

RIFLETTIAMO SUL TESTO DEI NOMADI "La canzone del bambino nel vento".

PERCHE' GESU' USA IL GENERE LETTERARIO "Parabola".

RAGIONIAMO MEDIANTE LE "Analogie".

RIFLETTIAMO SU "La tragedia di Cutro".

DOMANDE DI SENSO. "Una mia personale domanda di senso".

DOMANDE DI SENSO, "Una mia personale risposta di senso".

DOMANDA ESISTENZIALE "Da dove vengo?".

DOMANDA ESISTENZIALE "Chi sono io?".

DOMANDA ESISTENZIALE "Verso dove vado?"

LE NOZZE DI CANA, "Dall'acqua al vino"

LA PERSONA. "Dall'oggetto al soggetto di diritti".

Sersale,

06/06/2025

Il Docente









#### Rita Levi Montalcini

Vin Corrado Alvaro n. 17 88054 Sersale (CZ) C.M. CZIS011001. - C.F. 97061370793 email: ezis011001@istruzione.it pec: czis011001@pec.istruzione.it

#### Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17 88054, Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 – 936871

#### Ipseoa

Via I Maggio 88055, Taverna (CZ) C.M. CZRH01101R Tel. - Fax: 0961-924833

#### Ipsasr

Via M. Bianchi 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tel. - Fav: 0961-967187

#### Ipsceoa

Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.; 0961-966661 -

#### PROGRAMMA FINALE: INGLESE CLASSE I Sez.A IPSASR ANNO SCOLASTICO 2024-2025

#### Unit 1: Starter module

#### Grammar:

- Subject pronouns
- To Be: present simple
- · Possessive adjectives
- · Regular and irregular plurals
- This/that/these/those
- There is/there are+some, any, a
- Prepositions of place
- Object pronouns
- Article
- Can/ can't
- Have got: present simple
- Possessive 's

Vocabulary: colours, countries and nationality; the family; physical appearance; rooms and furniture; jobs

#### Unit 2 : My Life

#### Grammar

Present simple

Prepositions of time

Adverbs and expressions of frequency

#### Vocabulary

Routine and free time activities

The time

Quality adjectives and their opposites

**Functions** 

Making friends

#### **Unit 3: Education**

Grammar









#### Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17 8805 Sersale (CZ) C.M. CZIS011001. - C.F. 97061370793 email: czis011001@pec.it pec: czis011011@pec.it

#### Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17 88054. Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 - 936871

#### Ipseoa

Via I Maggio 88055, Taverna (CZ) C.M. CZRH01101R Tel. - Fax: 0961-924833

#### Ipsasr

Via M. Bianchi 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti) Tel. F. Fay. 10961-167187

#### Ipsceoa

Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.: 0961-966661 -

#### PROGRAMMA FINALE: INGLESE CLASSE I Sez.A IPSASR ANNO SCOLASTICO 2024-2025

#### Unit 1: Starter module

#### Grammar:

- Subject pronouns
- To Be: present simple
- Possessive adjectives
- · Regular and irregular plurals
- This/that/these/those
- There is/there are+some, any, a
- · Prepositions of place
- · Object pronouns
- Article
- Can/ can't
- Have got: present simple
- Possessive 's

Vocabulary: colours, countries and nationality; the family; physical appearance; rooms and furniture; jobs

#### Unit 2: My Life

#### Grammar

Present simple

Prepositions of time

Adverbs and expressions of frequency

#### Vocabulary

Routine and free time activities

The time

Quality adjectives and their opposites

#### **Functions**

Making friends

#### **Unit 3: Education**

Grammar

Countable and uncountable nouns Some, any A lot/lots of, a little,a few,much, many Imperative Verbs of preference

Vocabulary Food and drink

Functions

Ordering food and drink

Unit 4: Entertainment

Grammar

Was/were

Be born

Past simple: Regular verbs

Affirmative, negative and interrogative forms

Vocabulary

Entertainment, leisure and media

Music genres Functions

Talking about past events

La Docente Intonella Spadafora Spadaforo

# PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA CLASSE IA

# IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI PROD.

#### ANNO 2024/2025

#### **GRAMMATICA:**

- L'alfabeto, dittongo, trittongo e iato
- Le consonanti e la divisione in sillabe
- L'uso dell'apostrofo e gli errori di ortografia
- L'uso dei segni di interpunzione
- Gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi.
- Il nome comune- proprio, concreto- astratto, individuale-collettivo
- I nomi alterati, derivati e composti
- Il genere dei nomi
- Il numero dei nomi
- I nomi in -cia e -gia e formazione del plurale
- L'aggettivo qualificativo e gli aggettivi determinativi
- I gradi dell'aggettivo qualificativo.
- Il riassunto: come scrivere un riassunto
- I pronomi
- Il verbo: i tempi, radice e desinenza, persona e numero
- I modi verbali

#### **ANTOLOGIA**

- Il testo narrativo
- La struttura, la fabula e l'intreccio
- Le sequenze
- Il tempo e lo spazio
- I personaggi
- L'autore, il narratore e il punto di vista
- La favola: la struttura, i personaggi, la storia
- Lettura e comprensione della favola' Il lupo e il cane' di Esopo
- La fiaba: caratteristiche, schema narrativo, i personaggi, tempo e spazio

- Lettura e comprensione della fiaba 'I quattro veli di Kulala
- Lettura e comprensione del testo 'Il principe ranocchio'
- Il racconto: lettura del testo 'Il ragazzo cattivo'
- Il racconto giallo: lettura e comprensione del racconto 'Miss Marple racconta una storia' di Agatha Christie
- Il testo fantastico e horror: lettura e comprensione del testo 'Il ritratto di **Dorian Gray**'
- Il testo fantasy: lettura e comprensione del testo 'L'incontro con il fauno'
- Il romanzo di formazione: lettura e comprensione del testo 'Sardina in un banco di sardine'
- Il romanzo storico
- Il mito: i contenuti e le forme
- Le caratteristiche dell'epica antica

DOCENTE: Iannelli Paola

Pille Ro Filippe Ginseppe Espasito Rashir Ita

#### PROGRAMMA DI STORIA

#### **CLASSE IA**

# IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI PROD.

#### ANNO 2024/2025

- La preistoria
- La specie umana
- Il Paleolitico e la rivoluzione neolitica
- Le civiltà della Mesopotamia
- Il codice di Hammurabi e la civiltà babilonese
- I popoli indoeuropei
- I Fenici
- La storia degli ebrei
- I Cretesi e il mito del labirinto di Cnosso
- I Micenei
- I Greci
- Sparta e Atene
- Le guerre persiane
- L'età classica della Grecia
- La guerra del Peloponneso
- Alessandro Magno

ITE: Iannelli Paola

July Palro Pic Giseppe Esposito Orioni Frit

#### Scuola IIS R.L. MONTALCINI - Plesso: IPSASR di Sersale

#### **PROGRAMMA SVOLTO**

CLASSE: 1A

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: SALVATORE RUSSO

#### ✓ U.D.A 1: INSIEMI NUMERICI

- Gli insiemi
- Le operazioni elementari (Insieme Numeri Naturali)
- Le proprietà delle potenze (Insieme Numeri Naturali)
- Scomposizione numeri in fattori primi "Massimo comun divisore e Minimo comune multiplo"
- Operazioni con i numeri interi (Insieme Numeri Interi)
- Operazioni con le frazioni (Insieme Numeri Razionali)
- Proporzioni e calcolo percentuale

#### ✓ U.D.A. 2: IL CALCOLO LETTERALE

- Operazioni tra monomi
- Operazioni tra polinomi (somma, sottrazione e moltiplicazione)
- Divisione tra polinomi (il metodo di Ruffini)
- Prodotti notevoli (quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza)
- Scomposizione e raccoglimento a fattor comune di polinomi
- Frazioni algebriche tra polinomi

#### ✓ U.D.A 3: GEOMETRIA PIANA

- Gli elementi di geometria piana
- Gli angoli
- I poligoni
- Teoremi di Euclide e di Pitagora

#### ✓ EDUCAZIONE CIVICA:

- Utilizzo responsabile dei social
- Bullismo e Cyberbullismo

Firma studenti:

(per presa visione)

Antion Peri

Firma docente:

(Prof.re Salvatore Russo)

Solution Russo









#### Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
enail: czis01100l@pec.istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it

#### Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17 88054, Sersale (CZ) C.M. CZPS011013 Tel.: 0961-936806 - 936871

#### Ipseoa

Via I Maggio 88055, Taverna (CZ) C.M. CZRH01101R Tel. - Fax: 0961-924833

#### Ipsasr

Via M. Blanchi 88054, Sersale (CZ) C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)

#### Ipsceoa

Via Nazionale 88070, Botricello (CZ) C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti) Tel.: 0961-966661 -

# PROGRAMMA FINALE CLASSE I A IPSASR ANNO SCOLASTICO 2024-2025 LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE DOCENTE BIANCO SALVATORE

#### U.D.A. 1 Le unità di misura e misurazioni

- 1.1 Sistema Internazionale delle unità di misura (SI), le unità di misura nella storia, grandezze del Sistema Internazionale e derivate
- 1.2 Funzioni trigonometriche per il calcolo delle Aree, procedimento con longimetri
- 1.3 Esercitazioni pratiche
- U.D.A. 2 Convenzioni grafiche, rilievi e progetto
  - 2.1 Il disegno
  - 2.2 Norme per la quotatura
  - 2.3 Il rilievo (procedure di rilievo, strumenti, metodi generali, metodo della triangolazione, rilievo di terreni)
- U.D.A. 3 Rappresentazione della superficie terrestre
  - 3.1 Le coordinate geografiche, la scala di riduzione, i vari tipi di carte geografiche
  - 3.2 Costruzione delle carte geografiche con simbologia
  - 3.3 La carta topografica d'Italia
  - 3.4 I Sistemi informativi territoriali (SIT)
  - 3.5 Cenni sul Catasto

EDUCAZIONE CIVICA: La cartografia di situazioni a rischio

- U.D.A. 4 Le filiere agroalimentari e forestali
  - 4.1 Il concetto di filiera
  - 4.2 I cicli produttivi
  - 4.3 Le filiere agroalimentari del territorio
  - 4.4 La filiera forestale
- U.D.A. 5 La tracciabilità dei prodotti agroalimentari e forestali
  - 5.1 Il concetto di tracciabilità
  - 5.2 La tracciabilità dei prodotti agroalimentari
  - 5.3 La rintracciabilità dei prodotti agroalimentari

Docente

Prof/Bianco/Salyator

Sersale, 28/05/2025

#### ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE SEDE IPASR DI SERSALE

# (IPSEOA DI TAVERNA/ IPSCEOA DI BOTRICELLO/ IPSASR DI SERSALE/ LICEO SCIENTIFICO DI SERSALE)

#### PROGRAMMA SVOLTO A.S.: 2024/2025

DOCENTE: FRANCESCA MARCHIO

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA** 

CLASSE: IA

LIBRO DI TESTO: LE SCIENZE SONO SERVITE

#### UDA 1. LA CHIMICA E LA MATERIA:

- -A cosa serve la chimica
- -La materia: classificazione, proprietà e trasformazioni
- -Stati fisici della materia e passaggi di stato

#### UDA 2. DALL'ATOMO ALLA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI:

- -l modelli atomici: dal modello atomico di Dalton alla teoria atomica di Rutherford
- -Le particelle subatomiche
- -Numero atomico, numero di massa e isotopi
- -Orbitali e configurazione elettronica degli elementi
- -La tavola periodica: gruppi e periodi, metalli, non metalli e semimetalli.
- -Le proprietà degli elementi

#### UDA 3. | LEGAMI CHIMICI:

-La regola dell'ottetto, il legame ionico, il lagame covalente puro e polare, il legame metallico, il legame dativo ed il legame a idrogeno.

#### UDA 4. CLASSIFICAZIONE E NOMENCLATURA DEI COMPOSTI:

-Numero di ossidazione degli elementi, la nomenclatura tradizionale, IUPAC e Stock dei composti binari e ternari, i composti binari: idruri, idracidi ossidi e Sali binari i composti ternari: idrossidi, ossiacidi e Sali ternari

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

- 1) Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni.
- 2) La raccolta differenziata, la fillera del riciclo e l'inquinamento da microplastiche

GLI ALUNNI	IL DOCENTE
	allo