

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE  
SEDE LICEO SCIENTIFICO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**A.S.: 2024/2025**

**DOCENTE: FALBO VINCENZINA**

**DISCIPLINA: LATINO**

**CLASSE: 3<sup>A</sup>**

- 1.** Ripetizione ed esercitazione su argomenti linguistici cardine della lingua latina. *Cum narrativo*
- 2.** Organizzazione politica di Roma dalla nascita alla lotta tra patrizi e plebei. Forme preletterarie orali e sintesi storica delle conquiste della Roma repubblicana.
- 3.** LIVIO ANDRONICO
- 4.** NEVIO
- 5.** PLAUTO; *Miles gloriosus*
- 6.** ENNIO; *Annales*
- 7.** CATONE
  - a) *Origines*
  - b) *De agri cultura*
- 8.** TERENCE
  - a) *Ecyra*
  - b) *Adelphoe*
- 9.** PACUVIO, ACCIO, LUCILIO, POETI PRENEOTERICI
- 10.** LUCILIO
  - a) *Satire*
- 11.** POESIA NEOTERICA. L'ETÀ DI CESARE. LA FILOSOFIA EPICUREA
- 12.** LUCREZIO
  - a) *De rerum naturae*; lettura di brani significativi in lingua italiana
- 13.** LA LIRICA A ROMA: ORIGINI, POETAE NOVI
- 14.** CATULLO

a) Liber Catullo; brani antologici T6,T7,T9,T10,T11 e carne 109

**15. CESARE**

a) De bello gallico: I,1; VI,11

b) De bello civili

**16. SALLUSTIO**

a) *De Catilinae coniuratione*

b) *Bellum Iugurthinum*

Il docente della disciplina  
Prof.ssa Vincenzina Falbo

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE  
SEDE LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.: 2024/2025

DOCENTE: FALBO VINCENZINA

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSE: 3<sup>A</sup>

LIBRI DI TESTO

a. Titolo: *Liberi di interpretare*, vol. 1A e 1B

Autore: Luperini / Cataldi

Editore: Palumbo

b. Titolo: *Lo dolce lume*

Autore: Gianluigi Tornotti

Editore: Bruno Mondadori

1. Il Medioevo latino e l'età comunale

- tempi, luoghi e concetti chiave; dal tempo della Chiesa al tempo del mercante
- L'organizzazione della cultura nell'età comunale
- La cultura cortese
- I primi documenti in volgare
- Letterature romanze ed amore cortese
- Lirica provenzale
- La letteratura religiosa: San Francesco d'Assisi e *Cantico delle creature*; Jacopone da Todi, *O Signor per cortesia, Donna de paradiso*.
- Scuola poetica siciliana, Giacomo da Lentini, "Amor è uno desio che ven da core"
- Rimatori toscani, Guittone d'Arezzo; poesia lirica e poesia comica; Dolce Stilnovo, Guido Guinizzelli e Guido Cavalcanti: *Al cor gentil rempaira sempre amore*; *Chi è questa che vèn...*; Cecco Angiolieri: *O dolce mio marito Aldobrandino*; *Becchin' amore...*; *S'i' fosse foco...*; *Tre cose solamente m'enzo in grado*.
- La storiografia, la nascita delle cronache, Dino Compagni. La narrativa e la novellistica, Il Novellino, *Un medico di Tolosa*
- L'Oriente nell'immaginario occidentale: Il Milione di Marco Polo
- Dante Alighieri
  - a. *Le Rime, Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*
  - b. *Epistolario*

- c. *Convivio*,
- d. *De vulgari eloquentia*, I, XVI-XIX;
- e. *Monarchia*, III, XVI
- f. *La vita nuova: Tanto gentile e tanto onesta pare*
- g. *La Divina Commedia: Inferno*: canti 1,3,5,6,10,13,33,34

## 2.L'autunno del Medioevo

- Giovanni Boccaccio

- a. *Il Decameron*: proemio e descrizione della peste, introduzione alle giornate 1,2,3 e 4, *Melchisedec*, *Lisabetta da Messina*, *Federigo degli Alberighi*, *Madonna Filippa*, *La badessa e le braghe*

- Francesco Petrarca

- a. Epistolario
- b. *Secretum*
- c. *Trionfi*
- d. opere minori in generale
- e. *Il Canzoniere*, componimenti: 1,3,16,90,35,134,364

### f. 3. La civiltà umanistico – rinascimentale

- Niccolò Machiavelli

- a. Lettere e scritti politici minori
- b. *Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio*
- c. Opere letterarie; *La Mandragola*
- d. *Istorie fiorentine*
- e. *Il Principe*: Lettera dedicatoria; cap. 1, 9, 18, 24

- Francesco Guicciardini

- a. *Ricordi politici e civili*
- b. *Considerazioni sopra i Discorsi di Machiavelli*
- c. *La storia d'Italia*

# SI ALLEGA PROGRAMMA SVOLTO

## I FILOSOFI "PRESOCRATICI"

### La nascita della filosofia:

- Genesi della filosofia presso i Greci
- Le forme della vita greca che prepararono la nascita della filosofia
- I caratteri essenziali della filosofia greca.

### La ricerca del principio di tutte le cose

- I primi ioni e il problema del principio: Talete, Anassimandro, Anassimene.
- Eracito di Efeso e la dottrina del divenire.
- I Pitagorici: la nascita della matematica e il numero come principio costitutivo della realtà.

### I filosofi dell'essere

- Gli eleati e la scoperta dell'essere
- Parmenide: la nascita dell'ontologia

### I filosofi pluralisti: "nulla si crea, nulla si distrugge, tutto si trasforma".

- Empedocle: le forze e le quattro radici dell'essere, il ciclo cosmico.
- Anassagora: i semi e l'intelligenza ordinatrice.
- L'Atomismo: Democrito e la scoperta atomica della realtà, la spiegazione materialistica del modo.

### La Sofistica:

- Origini, natura e finalità del movimento sofistico
- I maestri: Protagora e l'utile come criterio di scelta
- Il Gorgia: l'impossibilità di concettualizzare l'Essere in generale, lo scetticismo metafisico e gnoseologico.
- Ippocrate: la nascita della medicina come scienza e il metodo.

## SOCRATE: IL FASCINO DELLA RICERCA DIALOGANTE

- Vita: la fondazione della filosofia morale occidentale
- Il rapporto con naturalisti e i sofisti
- La filosofia come ricerca intorno all'uomo
- il "non sapere"
- il dialogo e i suoi obiettivi: ironia-dubbio e maieutica
- L'etica: il razionalismo morale.
- Il "demone", l'anima e la religione
- Il processo

## PLATONE: L'ACCADEMIA E IL PROGETTO FILOSOFICO A SERVIZIO DELLA COMUNITA'

- Vita e scritti
- La questione platonica e il rapporto con Socrate: la polemica contro i sofisti
- La teoria delle idee e la prospettiva dualistica
- La dottrina dell'amore e della bellezza
- Lo stato e il compito del filosofo: i gradi della conoscenza
- La concezione platonica dell'arte
- L'ultimo Platone: la sfida alla concezione eleatica dell'essere e le dottrine non scritte.

## ARISTOTELE: VITA E SISTEMA DELLE SCIENZE

- La questione aristotelica
- La metafisica
- La fisica
- La matematica
- La psicologia
- Le scienze pratiche: l'etica.

Sersale,

Il Docente

# I.I.S. RITA LEVI MONTALCINI

## Classe 3-A

### PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

A.S. 2024-2025

#### I principi della dinamica

Sistemi di riferimento inerziali, analisi critica dell'enunciato del primo principio. Massa gravitazionale e massa inerziale, confronto tra massa e peso. Applicazione dei principi della dinamica. Il diagramma del corpo libero. Forze di attrito: statico e dinamico. La relatività galileiana. Le trasformazioni di Galileo. Composizione degli spostamenti e delle velocità. Invarianti nei sistemi di riferimento inerziali. I sistemi di riferimento non inerziali,

#### Moto curvilineo,

vettore spostamento, vettore velocità, vettore accelerazione. Moto circolare uniforme, accelerazione centripeta, velocità angolare. Composizione dei moti: moto parabolico con velocità iniziale obliqua.

#### Il lavoro.

lavoro di una forza costante, potenza. Il lavoro di una forza variabile, forze elastiche. Forze conservative e dissipative. Relazione tra energia cinetica e lavoro, teorema dell'energia cinetica. Energia potenziale, energia potenziale gravitazionale, caso particolare della forza peso, il livello di riferimento, energia potenziale elastica. Conservazione dell'energia meccanica. Legge di conservazione dell'energia meccanica. Fluido e flusso ideali, equazione di continuità, equazione di Bernoulli, effetto Venturi.

#### La quantità di moto.

Conservazione della quantità di moto, i sistemi isolati, la relazione tra forza e quantità di moto, dai principi della dinamica alla conservazione della quantità di moto. L'impulso e le caratteristiche delle forze impulsive, il teorema dell'impulso. Gli urti e la loro classificazione. Urti in una e due dimensione. Caso particolare: masse uguali e un corpo fermo. Centro di massa, individuazione del centro di massa, proprietà del centro di massa

#### La gravitazione universale

Le leggi di Keplero. La gravitazione universale, da Keplero alla legge di gravitazione universale, la bilancia di Cavendish, peso e accelerazione di gravità. Massa inerziale e massa gravitazionale. Satelliti in orbita circolare. Il campo gravitazionale, il concetto di campo, il vettore campo gravitazionale, le linee di forza. L'energia potenziale gravitazionale, il lavoro della forza gravitazionale, significato fisico dell'energia potenziale gravitazionale. La conservazione dell'energia meccanica in un campo gravitazionale.

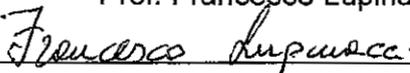
#### Termodinamica

Equivalenza tra calore e lavoro. L'energia interna. Il primo principio della termodinamica, l'esperimento di Joule, la funzione energia interna. Trasformazioni e lavoro, il lavoro di una trasformazione isocora, il lavoro di una trasformazione isobara, il lavoro nelle trasformazioni isoterma e adiabatica. Trasformazioni e calore. Il rendimento delle macchine termiche. Il ciclo di Carnot. Il motore a scoppio. Il secondo principio della termodinamica, equivalenza tra gli enunciati di Kelvin e Clausius.

Sersale, Giugno 2025.

IL DOCENTE

Prof. Francesco Lupinacci

  
\_\_\_\_\_

## **SI ALLEGA PROGRAMMA SVOLTO**

### **L'EUROPA E IL MEDITERRANEO TRA L'ALTO E IL BASSO MEDIOEVO**

Medioevo: periodizzazione e definizione

### **LA SVOLTA DELL'ANNO MILLE**

Crescitademografica

Trasformazionidell'assettofondiaro

La rinascitadella vita urbana

L'espansionedeicommerci

### **POTERI UNIVERSALI E MONARCHIE FEUDALI**

Papato e impero di IX al XII

La riformadella chiesa: nuovordinireligiosi e movimentiereticali

L'imperobizantino, iturchi e le crociate

### **L'ITALIA DAI COMUNI ALLE SIGNORIE**

L'Italiadellecittà

Le signorie in Italia centro-settentrionale

L' Italia centro-meridionalenel Trecento

### **LA CRISI DEL TRECENTO**

L'economiaeuropeatradissesti e nuoviequilibri

Il flagellodellapestenera

Riflessidellacrisinellamentaltàcollettiva

### **IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI E L'ASCESA DEGLI STATI NAZIONALI**

La crisidell'autoritàpapale

L'indebolimento del potereimperiale

Il nuovo assettodell'Europa: Francia e Inghilterradurante la guerradeiCent'anni

La cadutadell'imperobizantino e la conquistaottomana di Costantinopoli

### **VERSO L'Età MODERNA: UMANESIMO E RINASCIMENTO**

La riscopertadell'antichitàclassica

L'invenzionedellastampa e il poteredellascrittura

### **IL CONSOLIDAMENTO DEL POTERE MONARCHICO IN EUROPA**

Verso lo statomoderno: le monarchienazionali in Francia e Inghilterra

L'unificazionedella Spagna

Lo scacchiere politico italianonel Quattrocento

### **LE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E LA SCOPERTA DELL'AMERICA**

I portoghesi e le prime esplorazioniioceaniche

Dall'impresa di Colombo allaspartizionedelle rotte fra Spagna e Portogallo

### **L'ETA' DI CARLO V e LA RIFORMA PROTESTANTE. LA FINE DELL'UNITA' CRISTIANA**

L'ascesa di Carlo V e il sognodell'imperouniversale

La riformaprotestante: la Germania divisa tracattolici e protestanti

Gli sviluppidellariforma in Europa

Sersale,

Il Docente

**Istituto superiore R. L. Montalcini - Sersale**

**LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3A**

**PROGRAMMA SVOLTO DI DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

Rinascimento (Le prime intuizioni)  
Le sorgenti della rinascita.

Esercitazione grafica delle assonometrie sulla lavagna.

Assonometria isometrica di una scala: (Elaborato grafico).

Pisanello: L'ultima fuga della realtà.

Spiegazione: (La prospettiva centrale).  
Gli elementi fondamentali della prospettiva.

Filippo Brunelleschi: (L'inventore della grande macchina).

Donatello: (Lo spazio nella scultura e l'ideale nel quotidiano).

Masaccio: (Lo spazio nella pittura e la nuova dignità dell'uomo).

Beato Angelico: (L'uomo che sapeva dipingere i santi).

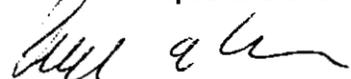
Elaborato grafico: Prospettiva centrale di un cubo.

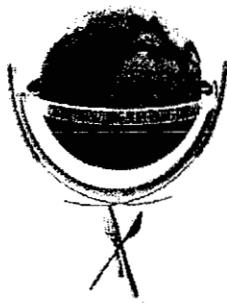
Leon Battista Alberti: (Le arti si fanno parola scritta).

Piero della Francesca: (La purezza della capacità prospettica).

Michelangelo Buonarroti.

Prof. Pasquale De Luca





Via Carmela Borelli, III Traversa  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: czis01100l@istruzione.it pec:  
czis01100l@pec.istruzione.it  
web: www.is-sersale.edu.it

Via Carmela Borelli, III Traversa  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Via Roma  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

**Classe TERZA sez A**  
**Indirizzo LICEO SCIENTIFICO**  
**DISCIPLINA Lingua e civiltà inglese**

## **Programma Svolto**

**a.s. 2024-25**

### **Funzioni comunicative**

Esprimere le proprie preferenze, Comunicare usando il cellulare, Esprimere accordo o disaccordo, Mantenere viva una conversazione, Parlare di sport, Parlare di eventi del passato.  
Parlare di sensazioni, Dare suggerimenti e reagire, Parlare di sport estremi e avventure, Scambiarsi notizie dopo una lunga assenza.

### **Life skills**

Navigare in sicurezza su Internet, Analizzare dati, Gestire una squadra con fermezza e sensibilità, Organizzare eventi accessibili a tutti, Superare ostacoli per raggiungere una meta,

### **Strutture grammaticali**

*Il Present simple e gli avverbi di frequenza, Il Present continuous, Confronto tra il Present, continuous e il Present simple, Il Past simple di be e there was / there were, Il Past simple: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi, Il comparativo e il superlativo degli aggettivi, Il Past continuous, Confronto tra il Past continuous e il Past simple, Gli avverbi di modo. Il Present perfect con ever e never, Il Present perfect: uso di been e gone, Confronto tra il Present perfect e il Past simple, Il Present perfect con just, still, yet e already, Il Present perfect con for e since, Il Present perfect continuous.*

### **Aree lessicali**

Attività del tempo libero, Build your vocab: espressioni con verbo + sostantivo, Usare i social media, Gli stadi della vita, Build your vocab: il suffisso -ful, Aggettivi con senso positivo, neutrale, negativo, Gli sport: luoghi, persone, eventi, Build your vocab: phrasal verbs, I cinque sensi, Aggettivi con valore iperbolico, Build your vocab: il suffisso -less, Verbi di moto, Build your vocab: aggettivi in -ed e -ing, Caratteristiche geografiche.

### **Strategie di studio**

Come distinguere se una parola è un verbo o un sostantivo, Scorrere un testo per trovare informazioni specifiche, Classificare i vocaboli per categorie

### **Cultura e Civiltà**

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

Prevedere le parole mancanti in un testo prima di ascoltarlo, Annotare esempi personali per le strutture grammaticali *Il tempo passato online* e sui social media e la sicurezza su Internet, La storia di un uomo che soffriva di gigantismo, *La vita dei bambini poveri all'epoca dei Tudor*, *Confronto di statistiche* nel 2001 e nel 2011, Lo sport del cricket, Atleti olimpionici, *Le attività degli adolescenti a Londra*, *L'urbanizzazione*, *Ricreare le tradizioni storiche*, I Normanni, Gli sport negli Stati Uniti, Effetti dell'assenza o dell'intensificazione dei cinque sensi, Queenstown in Nuova Zelanda, Atleti che hanno praticato sport estremi, Viaggio attraverso le meraviglie naturali dell'America del Nord, La Nuova Zelanda,

The Celts, The Romans, the Anglo-Saxons, Halloween, British place names, Anglo-Saxons' words, The Normans.

The rise of the novel

Daniel Defoe: Robinson Crusoe: the plot, the setting, themes, the hero, the style.

Jonathan Swift: Gulliver's travels: the plot, Gulliver's transformation, the Style, satire, interpretations

A handwritten signature or set of initials in black ink, appearing to be 'a n l.' with a small flourish at the end.



**Rita Levi Montalcini**  
**Istituto di Istruzione**  
**Superiore**

Via Corrado Alvaro n.17  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: [czis01100l@istruzione.it](mailto:czis01100l@istruzione.it)  
pec: [czis01100l@pec.istruzione.it](mailto:czis01100l@pec.istruzione.it)  
web: [www.is-sersale.edu.it](http://www.is-sersale.edu.it)

**Liceo Scientifico**

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

**Ipscoa**

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

**Ipsasr**

Via Roma  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

**Ipsceoa**

Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

CLASSE III sez. A LICEO SCIENTIFICO

DOCENTE: PROF.SSA CONDITO ANNAMARIA

### 1. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Disequazioni di primo grado
- Disequazioni di secondo grado
- Disequazioni di grado superiore al secondo
- Disequazioni fratte
- Sistemi di disequazioni
- Equazioni e disequazioni con valori assoluti
- Equazioni e disequazioni irrazionali

### 2. FUNZIONI

- Funzioni e loro caratteristiche
- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzione inversa
- Proprietà delle funzioni
- Funzioni composte
- Trasformazioni geometriche e grafici

### 3. PIANO CARTESIANO E RETTA

- Punti e segmenti
- Punto medio di un segmento, baricentro di un triangolo
- Retta nel piano cartesiano
- Posizione reciproca di due rette
- Distanza di un punto da una retta
- Luoghi geometrici e retta

- Fasci di rette

#### **4. PARABOLA**

- Parabola e sua equazione
- Parabola con asse parallelo all'asse x
- Parabola e funzioni
- Rette e parabole
- Determinare l'equazione di una parabola
- Fasci di parabole

#### **5. CIRCONFERENZA**

- Circonferenza e sua equazione
- Rette e circonferenze
- Determinare l'equazione di una circonferenza
- Posizione di due circonferenze
- Fasci di circonferenze

#### **6. ELLISSE**

- Ellisse e sua equazione
- Ellissi e rette
- Determinare l'equazione di un'ellisse
- Ellisse e trasformazioni geometriche

#### **7. IPERBOLE**

- Iperbole e sua equazione
- Iperboli e rette
- Determinare l'equazione di un'iperbole

#### **8. FUNZIONI GONIOMETRICHE**

- Misura degli angoli
- Funzioni seno e coseno
- Funzione tangente
- Funzioni secante e cosecante
- Funzione catangente
- Funzioni goniometriche di angoli particolari
- Angoli associati
- Funzioni goniometriche inverse

## 9. FORMULE GONIOMETRICHE

- Formule di addizione e sottrazione
- Formule di duplicazione
- Formule di bisezione
- Formule parametriche

## 10. EQUAZIONI E DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE

- Equazioni goniometriche elementari
- Equazioni lineari in seno e coseno
- Equazioni omogenee di secondo grado in seno e coseno
- Sistemi di equazioni goniometriche
- Disequazioni goniometriche

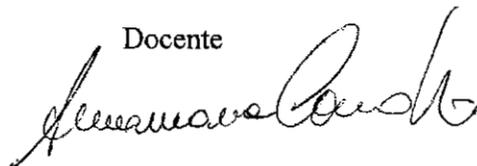
## 11. TRIGONOMETRIA

- Triangoli rettangoli
- Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli
- Triangoli qualunque
- Applicazione della trigonometria

Sersale

07/06/2025

Docente



**Programma di Scienze Naturali**  
**Classe III sez. A Liceo Scientifico**  
**Docente: Corea Rosanna Concetta**

CONOSCENZE	CONTENUTI	COMPETENZE
1. <i>Biologia molecolare</i>	Struttura e funzione del DNA. Duplicazione, trascrizione e traduzione. Mutazioni.	Illustrare i processi di duplicazione, trascrizione e traduzione dell'informazione genetica. Spiegare il ruolo dei cromosomi nella trasmissione dei caratteri ereditari. Spiegare il ruolo dei cromosomi sessuali Integrare e applicare le conoscenze scientifiche a situazioni della vita reale.
2. <i>Anatomia e fisiologia umana</i>	I tessuti. Apparato tegumentario. Apparato cardiovascolare. Apparato digerente..	Conoscere l'anatomia il funzionamento dei principali apparati del corpo umano.
3. <i>Modelli atomici e struttura dell'atomo.</i>	L'atomo e le particelle Subatomiche. Configurazione elettronica degli elementi.	Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo. Definire il concetto di orbitale. Applicare le regole di riempimento degli orbitali e rappresentare la configurazione elettronica di un elemento conoscendo il numero atomico.
4. <i>Tavola periodica degli elementi.</i>	Proprietà periodiche degli elementi. Organizzazione in gruppi e periodi.	Classificare gli elementi sulla base delle proprietà periodiche.
5. <i>I legami chimici</i>	Legami atomici e legami molecolari.	Comprendere la formazione dei diversi tipi di legami atomici e molecolari. Spiegare la struttura e la proprietà delle sostanze sulla base dei legami chimici.
6. <i>Principali composti inorganici e regole di nomenclatura</i>	Formazione e classificazione dei composti inorganici.	Conoscere le formule dei principali composti inorganici e le regole della nomenclatura chimica.
7. <i>Educazione civica</i>	Cambiamenti climatici e disastri ambientali.	Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici Comprendere i cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

Sersale,

Il Docente

04/06/2025





## IIS RITA LEVI MONTALCINI

### PROGRAMMA SVOLTO

Classe 3<sup>A</sup>

*LICEO SCIENTIFICO*

Anno Scolastico 2024-2025

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA  
DOCENTE: RITA MORRONE

<b>1" La Chiesa"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La nascita della Chiesa.</li><li>-Paolo di Tarso.</li><li>-La comunità cristiana cresce. Il primo Concilio della storia.</li><li>-Come vivevano i primi cristiani.</li><li>-L'impegno della Chiesa nel mondo.</li><li>-L'impegno della Chiesa e la promozione umana.</li><li>-L'organizzazione della Chiesa.</li><li>-La salvezza e i sacramenti.</li></ul>
<b>2" Le chiese cristiane e l'ecumenismo"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le Chiese Ortodosse.</li><li>-La Riforma e le Chiese Protestanti.</li><li>-L'Anglicanesimo. Le Chiese Cristiane in Italia.</li></ul>
<b>3" La fede della chiesa alla prova"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La fede e la ricerca di Dio.</li><li>-Il Dio dei Cristiani.</li><li>-Il Dio nelle altre religioni. Le prove dell'esistenza di Dio.</li><li>-La libertà religiosa e le persecuzioni.</li></ul>
<b>4" La fede nella vita eterna"</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La morte e le varie posizioni sull'aldilà.</li><li>Reincarnazione e trasmigrazione delle anime.</li><li>-La vita eterna secondo la fede cristiana.</li><li>-Il rispetto per i defunti.</li></ul> <p><b>EDUCAZIONE CIVICA: La Costituzione.</b> <b>La Dichiarazione Universale dei Diritti umani.</b></p>

Sersale  
07/06/2025

Il docente  
Rita Morrone

Docente: Fontanella Giuseppe

anno scolastico 2024/2025

Argomenti trattati	Testi, documenti	Unità tematica
Conoscenza delle regole fondamentali e dei ruoli all'interno degli Sport; Saper collaborare con l'insegnante e organizzare il lavoro comune; impegno, interesse e grado di socializzazione raggiunto.		CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE E SVILUPPO DELLA PERSONALITA' E DEL SENSO CIVICO
<u>Tennistavolo</u> : consolidamento delle regole basi e dei fondamentali di gioco; <u>Pallavolo</u> : tecniche di gioco e fondamentali; <u>Padel</u> : regole basi e fondamentali di gioco; <u>Ultimate Frisbee</u> : regole di gioco.		CONOSCENZA E PRATICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA
Norme generali nel contesto dell'attività sportiva. Saper comprendere ed usare la terminologia specifica. Raggiungere sane abitudini motorie.		INFORMAZIONE E TUTELA DELLA SALUTE E SULLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI
<input type="checkbox"/> ENERGIA MUSCOLARE: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Risintesi dell'ATP;</li> <li>➤ Meccanismi energetici.</li> </ul> <input type="checkbox"/> CAPACITA' CONDIZIONALI: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Forza, velocità, resistenza e flessibilità.</li> </ul> <input type="checkbox"/> CARDIOFREQUENZIMETRO: uso e applicazione;	Titolo: Tempo di Sport edizione verde  Autore: Del Nista Pierluigi / Parker June / Tasselli Andrea  Editore: D'ANNA	ARGOMENTI TEORICI
<input type="checkbox"/> CONCETTO DI ALLENAMENTO e SUPERCOMPENSAZIONE; <input type="checkbox"/> FASI DI ALLENAMENTO; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I RISCHI DELLA SEDENTARIETA';</li> <li>▪ PRIMO SOCCORSO: regole e comportamenti.</li> </ul>		EDUCAZIONE CIVICA

Sersale, 07.06.2025

DOCENTE

Prof. Giuseppe Fontanella

