



Via Carmela Borelli, III Traversa
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it pec:
czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Via Carmela Borelli, III Traversa
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Via Roma
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Classe QUARTA sez B
Indirizzo LICEO SCIENTIFICO
DISCIPLINA Lingua e civiltà inglese

Programma Svolto

a.s. 2024-25

Funzioni comunicative: Parlare delle proprie memorie, Raccontare un aneddoto, Parlare delle ultime novità e manie, Criticare qualcosa e raccomandare un'alternativa, Prendere decisioni e discuterne, Discutere di una decisione importante e delle sue possibili conseguenze.

Lfe skills: Tecniche per migliorare la memoria, Organizzare un evento, Considerare tutti gli aspetti di un dilemma morale

Strutture grammaticali : *Il Pastperfect, Struttura delle domande con parole interrogative usate come soggetto o come complemento, Tempi verbali della narrazione: Pastsimple, Pastcontinuous, Pastperfect, used to per parlare di abitudini nel passato, Formazione degli avverbi e posizione nella frase, Comparativo e superlativo degli avverbi, Il Present perfect e il Present perfectcontinuous con for e since, Confronto tra l'uso del Present perfect e del Pastsimple, Il Present perfect con just,yet,still&already*

Aree lessicali : Le memorie, Build yourvocab: *phrasalverbs* con *out*. Descrivere oggetti, Mode e manie, Build yourvocab: avverbi di opinione, Abbigliamento, Scelte e decisioni, Build yourvocab: i suffissi *-less,-fule -y*, La legge e l'età

Strategie di studio: Svolgere un esercizio di vero/falso. Capire lo scopo, dell'autore leggendo un testo, Imparare espressioni e frasi fatte

Cultura e Civiltà: (Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)
La storia di un ragazzo dall'India alla Tasmania, Capsule del tempo, Novità, manie e meme digitali, Strane tendenze della moda del passato, Momenti e decisioni importanti del passato, Scelte di vita ed esperienze eccentriche, Differenze di età legale in vari paesi del mondo, La moda nel Regno Unito.

La rivoluzione industriale: Economic changes, technological innovations, the workers' life

The American War of Independence: the Boston Tea Party, the Declaration of Independence, the War against Britain, a new nation.

The Sublime – a new sensibility

Gothic Fiction

Mary Shelley: Frankenstein – a modern Prometheus: the plot, levels of narration, the role of science, literary influences, themes.

William Wordsworth: I wandered lonely as a cloud

I.I.S. RITA LEVI MONTALCINI

Classe 4-B

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

A.S. 2024-2025

Proprietà dei numeri complessi e le relative operazioni

Proprietà delle potenze. Equazioni esponenziali. Proprietà dei logaritmi. Equazioni e disequazioni con i logaritmi.

Vettori nel piano. Proprietà delle matrici. Operazioni con le matrici: somma, sottrazione, moltiplicazione.

Le trasformazioni nel piano. Traslazione Rotazione, Simmetrie. Isometrie e similitudini

Calcolo combinatorio. Disposizioni, Permutazioni. Combinazioni Binomio di Newton.

Funzioni di variabile reale. Dominio di una funzione. Proprietà delle funzioni. Funzione inversa.

Definizione di limite. Limite di una successione. I limiti e la loro verifica. Forme indeterminate. Limiti notevoli. Infinitesimi, infiniti e loro confronto. Continuità di una funzione. Punti di discontinuità. Asintoti orizzontali, verticali, obliqui.

Sersale, Giugno 2025.

IL DOCENTE

Prof. Francesco Lupinacci



**Rita Levi Montalcini
Istituto di Istruzione
Superiore**

Via Corrado Alvaro n.17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – Fax: 0961-931365

Ipseo

Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsasr

Via Roma
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipsceoa

Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 – Fax: 0961-966007

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE IV sez. B LICEO SCIENTIFICO

AS: 2024-25

DOCENTE: PROF. FABIO SCERBO

Storia della letteratura italiana:

- Il pensiero scientifico e filosofico nell'Età della Controriforma
- Il Manierismo
- Il Barocco e la letteratura del Seicento
- La condizione degli intellettuali, le accademie e la situazione della lingua nell'Età della Controriforma
- Torquato Tasso:
 - a) Vita e personalità
 - b) Le Rime : lettura e analisi testuale di "Vedrò dagli anni la mia vendetta ancora" e "Nei vostri dolci baci"
 - c) L'Aminta: lettura e analisi testuale de "O bella l'età dell'oro"
 - d) I Dialoghi
 - e) Le lettere
 - f) Il re Torrismondo
 - g) La "Gerusalemme liberata": lettura analitica e analisi testuale de "Il giardino di Armida"
- Il teatro nell'Età della Controriforma
- La poesia lirica nel Seicento
- G.B. Marino:

a) Vita e opere

b) "L'Adone": lettura analitica e analisi testuale de "Il canto dell'usignolo"

c) "La lira": lettura analitica e analisi testuale de " Rete d'oro in testa della sua donna"; "Donna che cuce"

- Trattatistica e prosa nell'Età della Controriforma:

a) T. Campanella: vita e opere

b) G. Bruno: vita e opere

c) T. Accetto: vita e opere

d) G.B Basile: vita e opere

e) G. Galilei: vita e opere; Proemio del "Dialogo sopra i due massimi sistemi"

- Il contesto storico della cultura illuministica: l'Arcadia ed i nuovi intellettuali

- La lirica arcadica e il melodramma

- Metastasio: vita e opere

- L' Illuminismo

-Rococò e Neoclassicismo

- G.B. Vico e la trattatistica del Settecento

- G. Parini:

a) vita e poetica

b) Le "Odi"

c) "Il Giorno": lettura analitica del brano "La vergine cuccia"

- C. Goldoni:

a) vita e personalità

b) la riforma del teatro

c) le commedie

La locandiera

- V. Alfieri:

a) vita e personalità

b) i trattati

c) " Rime"

d) Le tragedie: lettura analitica del V atto del "Saul"

- Ossianesimo e Sturm und Drang
- Preromanticismo e Romanticismo

-U. Foscolo:

- a) biografia e personalità
- b) "Odi"
- c) "Le Grazie"
- d) "Ultime lettere di Jacopo Ortis"
- e) Sonetti:
 - "A Zacinto", lettura analitica
 - "In morte del fratello Giovanni", lettura analitica
 - "Alla sera", lettura analitica
- f) "Dei Sepolcri"

- A. Manzoni:

- a) biografia e personalità
- b) Scritti storici, religiosi e linguistici
- c) "Inni Sacri"
- d) Odi civili
- e) Le tragedie
- f) "I promessi Sposi"

Divina Commedia

- Introduzione alla cantica del Purgatorio
- Canto I, lettura analitica
- Canto II, lettura analitica
- Canto III, lettura analitica
- Canto V, lettura analitica

- Lettura analitica del libro "Così è (ma non pare)", di P. Damiani, per il progetto "Libriamoci".

-

-

Sersale

10/06/2025

Docente

prof. Fabio Scerbo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Scerbo', written in a cursive style.

LICEO SCIENTIFICO “RITA LEVI MONTALCINI”
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA – CLASSE IV B
A.S. 2024-2025

1. Rivoluzioni e assolutismi

- La Rivoluzione inglese: il regno di Giacomo I; il regno di Carlo I; la guerra civile; la dittatura di Cromwell.
- La restaurazione della monarchia e la Gloriosa rivoluzione.
- L'età di Luigi XIV: il trionfo dell'assolutismo; politica ed economia di Stato; la repressione delle minoranze religiose.

2. L'ultima stagione dell'Antico regime

- L'Europa e il mondo nel primo Settecento: demografia ed economia; la società di Antico regime; la lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo.
- La civiltà dei Lumi: i cardini dell'Illuminismo; la cultura nell'età dei Lumi; l'Illuminismo come movimento aperto al mondo; la stagione del dispotismo illuminato; l'Illuminismo e le riforme in Italia.

3. L'età delle rivoluzioni

- La Rivoluzione industriale britannica: le origini di una trasformazione epocale; la svolta tecnologica; l'avvento del sistema di fabbrica.
- La Rivoluzione americana: le colonie americane e i rapporti con la madrepatria; la guerra d'indipendenza americana; la nascita degli Stati Uniti d'America.
- La Rivoluzione francese: la crisi dell'Antico regime in Francia; gli avvenimenti del 1789; la transizione verso la monarchia costituzionale; la svolta del 1792; la “guerra rivoluzionaria”; la dittatura giacobina e il Terrore; la seconda fase repubblicana.
- La parabola politica di Napoleone: la rapida ascesa del generale Bonaparte; dal consolato all'impero; l'impero napoleonico fra trionfi e disfatte.

4. L'età dei popoli e delle nazioni

- La Restaurazione e i moti liberali: il Congresso di Vienna; la cultura romantica; i moti rivoluzionari degli anni Venti; le rivoluzioni europee del 1830-31.
- L'ondata rivoluzionaria del 1848.
- Il Risorgimento italiano: prima e seconda guerra d'indipendenza; il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour; dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.
- I primi anni dell'Italia unita: la situazione sociale ed economica nel 1861; la Destra storica al potere; il completamento dell'Unità; la Sinistra di Depretis e di Crispi.

La docente

LICEO SCIENTIFICO "RITA LEVI MONTALCINI"
PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA – CLASSE IV B
A.S. 2024-2025

1. L'Umanesimo e il Rinascimento

- La cultura umanistico-rinascimentale.
- La disputa fra platonici e aristotelici: Cusano, Ficino, Pico della Mirandola, Pomponazzi.
- Rinascimento e natura: Telesio, Bruno, Campanella
- Rinascimento e politica: Machiavelli
- Rinascimento e religione: Erasmo da Rotterdam

2. La Rivoluzione scientifica

- La rivoluzione astronomica: Copernico, Tycho Brahe, Keplero
- Galileo Galilei: la critica al principio di autorità e il rovesciamento del rapporto federazione; l'elaborazione del metodo sperimentale e la nascita della fisica moderna
- Bacone: il nuovo rapporto tra uomo e natura e la teoria degli "Idola", il metodo delle tavole; la Nuova Atlantide.
- Newton: il compimento della rivoluzione scientifica, il rifiuto delle ipotesi metafisiche e la riflessione sul metodo.

3. Il razionalismo e i suoi interpreti

- Cartesio: le regole del metodo, dal dubbio al cogito, le prove dell'esistenza di Dio, la possibilità dell'errore, il dualismo cartesiano, il mondo fisico, la morale provvisoria e lo studio delle passioni.
- Pascal: il problema del senso della vita, il concetto di "divertissement", i limiti della scienza e della filosofia, la ragionevolezza del cristianesimo e la scommessa sull'esistenza di Dio.
- Spinoza: la concezione della filosofia, la metafisica, la distinzione tra "natura naturante e natura naturata" e il rapporto tra la sostanza e i modi, la critica al finalismo biblico e il parallelismo tra pensiero ed estensione, il pensiero politico.

4. La riflessione politica tra Seicento e Settecento

- Hobbes: la riflessione sullo stato di natura, la fondazione dello Stato; etica, diritti e religione
- Locke: la teoria politica e il liberalismo
- Rousseau: la critica della civiltà, l'origine della disuguaglianza, la società giusta.

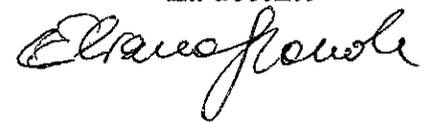
5. Kant

- Il progetto filosofico e la fondazione del criticismo come "filosofia del limite".
- La Critica della ragion pura: il problema generale; i giudizi sintetici a priori; la "rivoluzione copernicana"; le facoltà conoscitive e la partizione dell'opera; il concetto di trascendentale; l'estetica trascendentale e la concezione dello spazio e del tempo; l'analitica trascendentale, le categorie e l'io legislatore della natura; la dialettica

trascendentale, l'indagine sulla scientificità della metafisica e la critica delle idee di anima, mondo e Dio.

- La Critica della ragion pratica: i caratteri generali dell'etica kantiana, la legge morale e le sue formule; i postulati della ragion pratica; la riflessione su diritto, politica e storia.
- La Critica del giudizio: la facoltà del sentimento; la definizione della bellezza; l'universalità dei giudizi estetici; la differenza tra bello e sublime.

La docente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Elena Fenu', written in a cursive style.

Programma di Scienze Naturali
Classe IV sez. B Liceo Scientifico
Docente: Corea Rosanna Concetta

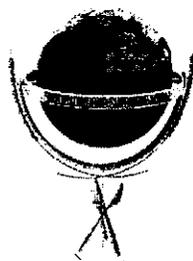
CONOSCENZE	CONTENUTI	COMPETENZE
Massa degli atomi e delle molecole	Concetto di massa atomica assoluta e relativa. Concetto di mole e volume molare.	Dare la definizione corretta di massa atomica assoluta e relativa. Definire la costante di Avogadro e saperla applicare negli esercizi numerici. Classificare ed elaborare informazioni chimiche, inclusi dati, grafici, ecc.
Principali composti inorganici e regole di nomenclatura	Elementi di stechiometria. Formazione e classificazione dei composti inorganici.	Conoscere le formule dei principali composti inorganici e le regole della nomenclatura chimica
Le reazioni chimiche	Principali tipologie di reazioni chimiche. Reagenti e prodotti. Bilanciamento. Ossido-riduzioni. Redox in ambiente acido.	Saper bilanciare una reazione chimica. Saper calcolare i rapporti quantitativi tra specie reagenti e prodotti di una reazione.
I minerali e le rocce.	I minerali. Composizione e formazione dei minerali. Silicati, ossidi, carbonati, elementi nativi, solfuri, solfati, alogenuri e fosfati. Le rocce. Il ciclo litogenico. Diversi tipi di rocce.	Riconoscere e descrivere le principali proprietà fisiche dei minerali. Riconoscere e descrivere i diversi tipi di rocce.
I vulcani.	Cosa sono i vulcani. I prodotti delle eruzioni. Tipi di eruzioni. Forma dei vulcani. I vulcani europei e italiani.	Riconoscere i diversi tipi di edifici vulcanici e metterli in relazione con il chimismo del magma e con il tipo di attività.
I terremoti.	Cosa è un terremoto. Le onde sismiche. Misurare un terremoto. Sismografo.	Saper mettere in relazione i concetti di ipocentro, epicentro e onde sismiche. Conoscere le scale Richter e Mercalli. Interpretare grafici e tabelle.
Struttura interna della Terra	Suddivisione interna della Terra.	Sapere come si è arrivati a conoscere la struttura interna della Terra. Conoscere le diverse parti che la compongono.
Educazione civica.	Energia rinnovabile e impatto ambientale.	Riconoscere la presenza di fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili in un contesto reale Individuare pro e contro delle diverse fonti di energia Argomentare su questioni che riguardano lo sviluppo sostenibile e la transizione verso la sostenibilità.

Sersale,

Il Docente

07/06/2025





IIS RITA LEVI MONTALCINI

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4^AB

LICEO SCIENTIFICO

Anno Scolastico 2024-2025

MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTE: RITA MORRONE

1" La persona umana: creatura nel cosmo creato"	<ul style="list-style-type: none">-La persona: I racconti della creazione.-Le teorie evoluzioniste.-La creatura umana: grandezza e fragilità. I diritti e i doveri delle persone.-L'essere umano e il mondo animale.-La persona nel cosmo.-Vivere nel creato.-Dignità di uomo e donna.-L'uomo e la natura.
2" La difesa della dignità della persona"	<ul style="list-style-type: none">-I Diritti delle persone.-La riduzione delle disuguaglianze.-Essere donna tra passato e futuro.-Per un'economia a misura di persona.
3 "La vita umana e la bioetica"	<ul style="list-style-type: none">-Principi fondamentali. Bioetica del nascere.-La cura della persona. Malattia e bioetica del fine vita.-La pena di morte.-La corporeità questioni aperte.
4" La persona umana e la sua dimensione conoscitiva"	<ul style="list-style-type: none">-Fede e ricerca scientifica.-Differenti razionalità e via di conoscenza.-La necessità di un'etica per la scienza.-EDUCAZIONE CIVICA: Religioni e la sfida della multiculturalità. Art. 19 della Costituzione.

Sersale
07/06/2025

Il docente
Rita Morrone

Argomenti trattati	Testi, documenti	Unità tematica
Conoscenza delle regole fondamentali e dei ruoli all'interno degli Sport; Saper collaborare con l'insegnante e organizzare il lavoro comune; impegno, interesse e grado di socializzazione raggiunto.		CONSOLIDAMENTO DEL CARATTERE E SVILUPPO DELLA PERSONALITA' E DEL SENSO CIVICO
<u>Tennistavolo</u> : consolidamento delle regole basi e fondamentali di gioco; <u>Pallavolo</u> : consolidamento delle tecniche di gioco; <u>Ultimate Frisbee</u> : presentazione sport, regole basi e fondamentali di gioco; <u>Potenziamento muscolare</u> : esercizi per fasci muscolari.		CONOSCENZA E PRATICA DELL'ATTIVITA' SPORTIVA
Norme generali nel contesto dell'attività sportiva. Saper comprendere ed usare la terminologia specifica. Raggiungere sane abitudini motorie.		INFORMAZIONE E TUTELA DELLA SALUTE E SULLA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI
<input type="checkbox"/> L'APPARATO RESPIRATORIO; <input type="checkbox"/> IL CUORE: anatomia e fisiologia – piccola e grande circolazione; <input type="checkbox"/> IL SISTEMA NERVOSO.	Titolo: Più che sportivo Autore: Del Nista Pierluigi / Parker June / Tasselli Andrea Editore: D'ANNA	ARGOMENTI TEORICI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ EDUCAZIONE STRADALE, i rischi dei pedoni, regole e comportamenti; ▪ Convegno sulla Legalità 		EDUCAZIONE CIVICA

Sersale, 07.06.2025

DOCENTE

Prof. Giuseppe Fontanella

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE
SEDE LICEO SCIENTIFICO DI SERSALE**

PROGRAMMA SVOLTO

A.S.: 2024/2025

DOCENTE: GUARNIERI ROSSELLA

DISCIPLINA: LATINO

CLASSE: 4 B

LIBRI DI TESTO: Letteratura latina De te fabula narratur 2, L'età di Augusto, Garbarino-Manca-Pasquariello

Tantucci plus grammatica, V. Tantucci, A. Roncoroni

Tantucci plus laboratorio 2, V. Tantucci, A. Roncoroni

Integrazione L'oratoria a Roma: Cicerone
1.L'età di Augusto: Virgilio e la poesia pastorale, didascalica ed epica -Quadro storico, sociale e culturale del periodo augusteo - Publio Virgilio Marone a. <i>Bucoliche</i> b. <i>Georgiche</i> c. <i>Eneide</i> -Ripetizione costrutti grammaticali studiati negli anni precedenti
2.L'età di Augusto: Orazio, una poesia tra invettiva e pacata saggezza da un lato e inquieta malinconia dall'altro Quinto Orazio Flacco a. <i>Epodi</i> b. <i>Satire</i> c. <i>Odi</i> d. <i>Epistole</i> -Gerundio, gerundivo e perifrastica passiva -Supino
3.L'età di Augusto: poeti elegiaci e Ovidio - L'elegia a Roma - Albio Tibullo - Sesto Properzio - Publio Ovidio Nasone a. <i>Amores</i> b. <i>Metamorphoseon libri</i>

c. *Tristia*

d. *Epistulae ex Ponto*

e. *Ars amatoria*

-Coniugazione dei verbi deponenti e semideponenti

4.L'età di Augusto:

Livio e la storiografia

Tito Livio

- *Ab urbe condita libri*

- Coniugazione dei verbi eo, fero, volo, nolo e malo

CLASSICO

Virgilio: dall'Eneide: Il dramma di Didone (libro IV); La struggente amicizia di Eurialo e Niso (libro IX)

Orazio: dalle Odi: Carpe diem; A Taliarco; Pulvis et umbra sumus.

EDUCAZIONE CIVICA

- Da Verre a "Mani pulite": la corruzione è un problema culturale. Dal "De officiis" di Cicerone: I doveri dell'uomo politico.
- Violenza sulle donne e femminicidio: incontro presso IPSCEO di Botricello con C. Calabretta, coautore di "Sulla pelle e nel cuore" (letture di approfondimento sulle storie di Antonella Lettieri, Elena Ceste, Fabiana Luzzi).

La docente

Prof.ssa Rossella Guarnieri

