

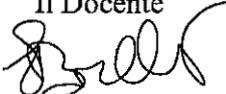
Insegnamento della Religione Cattolica  
ANNO 2024-2025

Programma 2 A

LA DIVINITA' DI GESU'. Dal reale all'ideale.  
VERSO LA REALIZZAZIONE UMANA (dunque cristiana). La piramide di Maslow  
IL CORPO CHE NOI SIAMO. Dalla natura alla religiosità. Dalla religione alla cultura.  
IL CORPO E' IL CROCEVIA DELLE RELAZIONI. Relazione con sé, con gli altri, con Dio.  
IL CORPO E' IL LIBRO DEL TEMPO. "Decifrare" il corpo degli altri con il linguaggio paraverbale.  
RIFLETTIAMO SULL' EMOZIONE DELLA Paura.  
CYBERBULLISMO.  
VIOLENZA DI GENERE. "Come sensibilizzarsi al problema"  
MORALE ED ETICA. Quali specificità.  
ESIGENZA DI UN'ETICA PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.  
DAI QUATTRO PRINCIPI ETICI AL BENE COMUNE. DI "Giustizia, autonomia, benevolenza, non maleficenza".  
PROCESSO DI NORIMBERGA. Il processo ai dottori nazisti in relazione alla religione cristiana.  
IL PRESEPE DI GRECCIO. La casa di Gesù.  
RIFLETTIAMO SUL TESTO DI GHALI "Casa mia".  
IL PARADISO NELLA DIVINA COMMEDIA.  
RIFLETTIAMO SUL TESTO DI ZUCCHERO. "Amor che muovi il sole".  
CARLO ACUTIS DIVENTERA' SANTO. "L'influencer di Dio".  
GIORNATA DELLA MEMORIA. MAI PIU'!  
RIFLETTIAMO SUL TESTO DEI NOMADI "La canzone del bambino nel vento".  
PERCHE' GESU' USA IL GENERE LETTERARIO "Parabola".  
RAGIONIAMO MEDIANTE LE "Analogie".  
RIFLETTIAMO SU "La tragedia di Cutro".  
DOMANDE DI SENSO. "Una mia personale domanda di senso".  
DOMANDE DI SENSO. "Una mia personale risposta di senso".  
DOMANDA ESISTENZIALE "Da dove vengo?".  
DOMANDA ESISTENZIALE "Chi sono io?".  
DOMANDA ESISTENZIALE "Verso dove vado?"  
LE NOZZE DI CANA. "Dall'acqua al vino"  
LA PERSONA. "Dall'oggetto al soggetto di diritti".

Sersale,

06/06/2025

Il Docente  


**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE  
SEDE\_IPASR DI SERSALE\_\_\_\_\_**

**(IPSEOA DI TAVERNA/ IPSCEOA DI BOTRICELLO/  
IPSASR DI SERSALE/ LICEO SCIENTIFICO DI SERSALE)**

**PROGRAMMA SVOLTO  
A.S.: 2024/2025**

**DOCENTE: FRANCESCA MARCHIO  
DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE CHIMICA  
CLASSE: IIA  
LIBRO DI TESTO: LE SCIENZE SONO SERVITE**

**UDA 1. RICHIAMI DEI PREREQUISITI:**

- Elettroni di valenza e legami chimici
- I composti chimici, nomenclatura
- Classificazioni delle reazioni chimiche

**UDA 2. LE SOLUZIONI**

- Proprietà delle soluzioni
- Concentrazione delle soluzioni

**UDA 3. REAZIONI CHIMICHE:**

- Reagenti e prodotti
- Tipologie di reazioni chimiche
- Energia di attivazione, velocità di reazione e utilizzo di catalizzatori

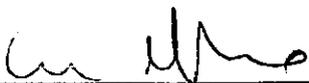
**UDA 4. ACIDI, BASI E PH:**

- Cosa sono gli acidi e le basi
- Le reazioni acido-base
- Il pH e la misura dell'acidità

**EDUCAZIONE CIVICA**

**La sicurezza alimentare – aspetti chimici: ADDITIVI CHIMICI, COLORANTI, CONSERVANTI**

**IL DOCENTE**

  
\_\_\_\_\_



## Istituto di Istruzione Superiore

*Rita Levi Montalcini*

Via Corrado Alvaro n. 17 88054  
Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: czis01100l@istruzione.it  
pec: czis01100l@pec.istruzione.it  
web: www.iz.sersale.edu.it

## Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 - 936871

## Ipseo

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

## Ipsasr

Via M. Bianchi  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

## Ipsceoa

Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 -

**PROGRAMMA FINALE CLASSE I A IPSASR  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025  
ECOLOGIA  
DOCENTE MASTROIANNI GIOVANNI  
ITP LIO ANGELA**

### **U.D.A. 1 Elementi di geologia e trasformazioni della terra**

- ✓ *Come è fatta la Terra: forma e suoi cambiamenti.*
- ✓ *Le coordinate geografiche, latitudine, longitudine, meridiani e paralleli.*
- ✓ *La tettonica a placche e la deriva dei continenti.*
- ✓ *Fenomeni endogeni: Vulcani e terremoti. Fenomeni esogeni: L'azione delle acque sotterranee e dei ghiacciai, l'azione dei fiumi, l'azione del mare, l'azione del vento.*
- ✓ *La desertificazione. Geologia: classificazione delle rocce in magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. I minerali e i cristalli.*
- ✓ *Le falde idriche.*

### **U.D.A. 2 Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili-Cicli Biogeochimici**

- ✓ *Energia del sole*
- ✓ *Energia della Terra*
- ✓ *Energia dell'acqua*
- ✓ *Energia del vento*
- ✓ *Energia del mare*
- ✓ *Energia dalle biomasse*
- ✓ *Biocombustibili*
- ✓ *Combustibili fossili*
- ✓ *Cicli biogeochimici*

### **U.D.A. 3 La formazione del terreno, Pedogenesi**

- ✓ *I principali agenti della pedogenesi.*
- ✓ *La stratigrafia del terreno.*
- ✓ *Le caratteristiche topografiche dei terreni.*
- ✓ *Ristagno idrico ed erosione, sistemazioni del terreno.*
- ✓ *Gli aspetti del terreno: fase solida, liquida e gassosa.*
- ✓ *Caratteri fisici: tessitura, porosità, struttura, proprietà fisico meccaniche.*
- ✓ *La reazione del terreno*

**EDUCAZIONE CIVICA: Sviluppo sostenibile e tutela del paesaggio. Calcolo impronta ecologica e abitudini di consumo di beni alimentari, energia, trasporto, acqua.**

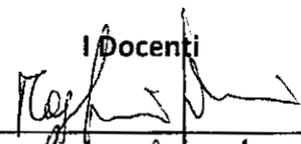
**U.D.A. 4 Il paesaggio e classificazione**

- ✓ *Differenza tra ambiente, territorio e paesaggio*
- ✓ *La classificazione dei paesaggi*
- ✓ *L'urbanizzazione e la qualità del paesaggio*
- ✓ *Tecniche di rilevamento (aerofotogrammetria, rilevamento satellitare)*
- ✓ *Vari tipi di carte*

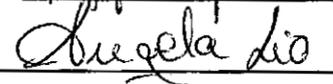
**Sersale, 29/05/2025**

I Docenti

Prof. Mastroianni Giovanni



ITP Lio Angela





**Rita Levi Montalcini**  
**Istituto di Istruzione**  
**Superiore**

Via Corrado Alvaro n.17  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: [czis01100l@istruzione.it](mailto:czis01100l@istruzione.it)  
pec: [czis01100l@pec.istruzione.it](mailto:czis01100l@pec.istruzione.it)  
web: [www.is-sersale.edu.it](http://www.is-sersale.edu.it)

**Liceo Scientifico**  
Via Corrado Alvaro n.17  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 - Fax: 0961-931365

**Ipseo**  
Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

**Ipsasr**  
Via Roma  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

**Ipsceoa**  
Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 - Fax: 0961-966007

## Programma Didattico di BIOLOGIA

Docente: De Fazio Francesca

Classe II sez. A- IPSASR

Anno Scolastico 2024-2025

### UDA 1: La scienza della vita

- Classificazione dei viventi

### UDA 2: La cellula ed il codice della vita

- I vari tipi di cellula ed organuli cellulari
- DNA e RNA a confronto
- Il ciclo cellulare: mitosi e meiosi

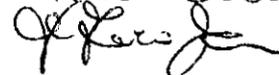
### UDA 3: Ereditarietà

- Mendel e la genetica
- L'Acqua come risorsa idrica indispensabile per la vita (Agenda 2030) - I quadrimestre

#### UDA 4: Il corpo umano

- Sostegno, movimento e digestione
- Respirazione, circolazione, difese ed escrezione
- Ricezione, controllo e riproduzione

Catanzaro  
31-05-2025

FIRMA DOCENTE  


PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: 2A

ANNO SCOLASTICO: 2024/2025

MATERIA: MATEMATICA

DOCENTE: SALVATORE RUSSO

- ✓ U.D.A. 0: RIPETIZIONE POLINOMI
  - Operazioni tra polinomi (somma, sottrazione e moltiplicazione)
  - Prodotti notevoli (quadrato di binomio, cubo di binomio e somma per differenza)
  - Scomposizione e raccoglimento a fattor comune di polinomi
  - Frazioni algebriche tra polinomi
- ✓ U.D.A 1: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI DI 1° GRADO
  - Equazioni lineari di primo grado
  - Equazioni lineari numeriche fratte (concetto di condizione di esistenza)
  - Disequazioni lineari di primo grado (semplici e fratte)
  - Disequazioni risolubili con il grafico di segno
- ✓ U.D.A. 2: SISTEMI LINEARI
  - Sistemi lineari di primo grado:
    - metodo di sostituzione,
    - metodo somma-riduzione
    - metodo di Cramer
- ✓ U.D.A. 3: I RADICALI
  - Operazioni tra radicali
  - Trasporto di un numero dentro e fuori la radice
  - Razionalizzazione
- ✓ U.D.A 4: EQUAZIONI DI 2° GRADO
  - Risoluzione equazioni di secondo grado:
    - forma completa
    - forma pura
    - forma spuria
- ✓ U.D.A 5: STATISTICA DESCRITTIVA E PROBABILITA'
  - Concetto di frequenza e probabilità semplice
  - Gli indicatori statistici (medie e varianze)
  - Un'indagine statistica e grafico ad istogrammi
- ✓ EDUCAZIONE CIVICA:
  - Utilizzo responsabile dei social
  - Bullismo e Cyberbullismo

Firma studenti:

(per presa visione)

*Giulio Salvatore Russo*  
*Manuela Mele*

Firma docente:

(Prof.re Salvatore Russo)

*Salvatore Russo*



**Istituto di Istruzione  
Superiore**

*Rita Levi Montalcini*

Via C. Alvaro 17, 55054 Serrale (CZ)  
C.M. CZ501100L - C.F. 97061370793  
email: cz501100l@istruzione.it  
pec: cz501100l@pec.istruzione.it  
web: www.ii-serrale.edu.it

**Liceo Scientifico**  
Via C. Alvaro 17, 55054, Serrale (CZ)  
C.M. CZPS01101J  
Tel.: 0961-958806 – Fax: 0961-931365

**Ipsca**  
Via I Maggio  
55046, Tarrana (CZ)  
C.M. CZRE01101R  
Tel. - Fax: 0961-923833

**Ipsasr**  
Via Roma  
55054, Serrale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA01102J (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

**Ipscea**  
Via Nazionale  
55070, Borkello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC01101I (adulti)  
Tel.: 0961-966601 – Fax: 0961-966007

## PROGRAMMA SCOLASTICO

**A.S. 2024/2025**

**CLASSE 2° SEZIONE A**

**INDIRIZZO: IPSASR**

**DISCIPLINA: FISICA**

**DOCENTE: PROF.SSA PIERA MARINCOLO**

### IL MOTO E LA SUA DESCRIZIONE

- Il moto dei corpi
- Il punto materiale e il sistema di riferimento
- Lo spostamento
- La definizione di velocità e la differenza tra velocità media ed istantanea
- La definizione di accelerazione e la differenza tra accelerazione media e istantanea
- Il moto rettilineo uniforme
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato
- Il moto di caduta libera dei gravi
- Il moto circolare uniforme

### I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- Il primo principio della dinamica
- Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali

- Il secondo principio della dinamica: relazione tra forza, massa e accelerazione
- Il terzo principio della dinamica e le sue applicazioni

## IL LAVORO E L'ENERGIA

- La definizione di lavoro
- La definizione di energia
- L'energia cinetica e potenziale
- Il principio di conservazione dell'energia meccanica
- Il concetto di potenza e la sua unità di misura

## FENOMENI TERMICI E TEMPERATURA

- Il concetto di temperatura
- La dilatazione termica e l'equilibrio termico
- Grandezze calorimetriche
- I passaggi di stato

## ELETTRICITA' E MAGNETISMO

- L'elettrostatica
- La legge di Coulomb
- Il concetto di campo elettrico
- La corrente elettrica, i circuiti e le leggi di Ohm
- I magneti
- Il concetto di campo magnetico
- Il campo magnetico prodotto da una corrente elettrica
- L'interazione tra campo magnetico e corrente elettrica

Sersale li, 30/05/2025

Commisso Emiliano

Prof.ssa Piera Marincolo

Piera Marincolo

---



**Istituto di Istruzione  
Superiore**

**Rita Levi Montalcini**

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: czis01100l@istruzione.it  
pec: czis01100l@pec.istruzione.it

**Liceo Scientifico**

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 – 936871

**Ipsasr**

Via M. Bianchi  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-966661

**Ipscoa**

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

**Ipsceoa**

Via Nazionale  
88070, Batricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 -

**PROGRAMMA FINALE CLASSE II A  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025  
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE  
DOCENTE BIANCO SALVATORE**

**U.D.A 1 I Modelli organizzativi e le tecniche di analisi delle filiere  
agroalimentari**

- 1.1 Introduzione ai modelli organizzativi
- 1.2 Le fasi del modello organizzativo
- 1.3 Applicazione dei modelli organizzativi alle filiere  
Agroalimentari
- 1.4 La differenza nell'organizzazione tra le filiere lunghe e le  
filieri corte

**U.D.A. 2 L'azienda agraria**

- 2.1 Definizione di azienda agraria
- 2.2 Organizzazione dei beni all'interno dell'azienda agraria
- 2.3 Gli strumenti e le attrezzature
- 2.4 Gli indirizzi produttivi aziendali nelle aziende Agricole

**U.D.A. 3 Le certificazioni di qualità**

- 3.1 Cosa sono le certificazioni di qualità
- 3.2 Applicazione delle certificazioni in agricoltura
- 3.3 Esercitazioni con i disciplinari di produzione

**U.D.A. 4 La sicurezza sul lavoro in agricoltura**

- 4.1 Norme generali di sicurezza
- 4.2 Rischi derivanti dall'attività agricola
- 4.3 Simboli di pericolo
- 4.4 Etichetta e scheda di sicurezza

**EDUCAZIONE CIVICA: La sicurezza sul lavoro in agricoltura**

Sersale, 30/05/2025

Docente

Prof. Bianco Salvatore

## IPSARS "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE

Anno scolastico 2024/2025

Classe IIA (due ore)

Prof.ssa Odette Anania

Testo: Diritto ed Economia in Pratica (A. L. Martignago - R. Mistrone) Ed. Mondadori Education Scuola & Azienda (Terza Edizione)

### **PROGRAMMA** **Diritto – Economia**

#### **Diritto**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Modulo 1:</b><br><b>Lo Stato</b> | <b>Unità di apprendimento</b><br>1. Forme di Stato<br>2. Forme di Governo |
|-------------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulo 2:</b><br><b>Gli Organi costituzionali dello Stato e le Autonomie locali</b> | <b>Unità di apprendimento</b><br>1. Il Parlamento<br>2. Il Governo<br>3. La Magistratura<br>4. Il Presidente della Repubblica<br>5. La Corte Costituzionale<br>6. Le Autonomie locali: Comuni, Province, Città metropolitane, Regioni |
|--|---|

## Economia

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulo 1:</b><br><b>Le imprese come soggetti giuridici ed economici</b> | <b>Unità di apprendimento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Settori produttivi</li><li>2. Fattori Produttivi</li><li>3. Tipologie di imprese</li><li>4. Società: lucrative e mutualistiche</li></ol> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>Modulo 2:</b><br><b>Lo Stato e l'Economia</b> | <b>Unità di apprendimento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il Reddito Nazionale e gli Indicatori economici</li><li>2. Le funzioni economiche dello Stato</li><li>3. La manovra economica</li><li>4. Il Bilancio dello Stato e la Legge finanziaria</li><li>5. Le entrate pubbliche: originarie e derivate</li><li>6. Le spese pubbliche</li><li>7. Lo Stato sociale</li></ol> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulo 3:</b><br><b>Le Organizzazioni internazionali</b> | <b>Unità di apprendimento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli Organismi internazionali e l'Unione europea</li><li>2. La Storia dell'Unione europea</li><li>3. Gli Organi rappresentativi dell'Unione europea</li><li>4. L'Unione economica monetaria: storia, organi e funzioni</li></ol> |
|---|--|

Sersale, 31/05/2025

Il Docente

Prof.ssa Odette Anania



STUDENTE





# PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE 2024/2025

CLASSE 2 A

Docente LAMANNA GIUSEPPE

- I Fondamentali della pallavolo
- Il salto con la corda
- Il fair play
- Il salto in alto
- Schemi motori di base
- Il dodgeball
- Il pingpong
- Primo soccorso
- Gli infortuni in ambito scolastico
- Muscoli e Ossa
- Il Doping
- Macro e micronutrienti
- Lo stretching
- La mobilità articolare
- La forza esplosiva
- Esercizio a corpo libero
- La corsa
- L'alimentazione dello sportivo
- Fumo e Alcool

DATA

31/05/2025

FIRMA



# PROGRAMMA DI STORIA

## CLASSE IIA

IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI PROD.

ANNO 2024/2025

- L'Europa tra preistoria e storia
- La civiltà degli Etruschi
- La nascita di Roma e la società romana
- Le istituzioni romane nell'età monarchica e repubblicana
- Le lotte tra patrizi e plebei
- Le guerre sannitiche
- Le guerre puniche
- Espansione e conquiste della Roma repubblicana, la crisi del sistema politico
- Gaio e Tiberio Gracco e le riforme graccane
- Mario e Silla e la guerra civile
- La repubblica romana: Pompeo, Crasso e Cesare e il primo triumvirato.
- La congiura di Catilina e la rivolta di Spartaco
- La fine della repubblica: la guerra civile e la vittoria di Ottaviano
- Augusto e la fondazione del principato
- La dinastia 'Giulio-Claudia'
- Le dinastie Flavia e degli Antonini
- Le origini del Cristianesimo
- La dinastia dei Severi e la crisi dell'Impero Romano
- Diocleziano
- Costantino

DOCENTE: Paola Iannelli



ALUNNI

**PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**  
**CLASSE IIA IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI**  
**PROD.**

**ANNO 2024/2025**

**GRAMMATICA:**

- Le parti variabili e invariabili del discorso
- L'articolo
- Il nome
- I nomi primitivi, alterati e derivati
- Il genere e il numero dei nomi
- L'aggettivo qualificativo e gli aggettivi determinativi
- I pronomi personali, possessivi, dimostrativi e indefiniti
- I pronomi relativi e interrogativi
- Il verbo: la persona e il numero, i modi finiti e indefiniti, i tempi semplici e composti
- Il verbo: radice e desinenza
- Le congiunzioni e le preposizioni
- La frase semplice: soggetto e predicato
- Il complemento oggetto, di luogo, di fine e scopo e di tempo
- L'attributo
- I complementi di modo, compagnia e mezzo
- Il complemento d'agente e causa efficiente

**ANTOLOGIA:**

- Il mito: i contenuti e le forme
- Le caratteristiche dell'epica antica: contenuti, forme e stile
- L'Odissea: la struttura dell'opera e il contenuto
- L'Iliade: trama e personaggi
- Il testo poetico: il significato connotativo e denotativo, il significante e le caratteristiche del testo poetico
- Il testo poetico: il verso, il conteggio delle sillabe, i versi tronchi, piani e sdruccioli
- Le figure metriche sinalefe e dialefe, sineresi e dieresi

- Il verso, l'accento, l'enjambement e le strofe
- Le rime e le figure retoriche di suono
- Le figure retoriche di significato: metafora, similitudine, metonimia e personificazione
- Il teatro: le caratteristiche del testo drammatico e i generi teatrali.

DOCENTE: Paola Iannelli  


ALUNNI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE

PROGRAMMA SVOLTO  
A.S.: 2024/2025

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: 2A IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI  
PROD.

LIBRO DI TESTO: *GeoBase plus*

## ***UDA 1 Le attività economiche***

### **LEZIONE 1**

***Concetti chiave***

### **LEZIONE 2**

***Globalizzazione economica e COVID-19***

### **LEZIONE 3**

***Produzione Agricola, Allevamento e pesca***

### **LEZIONE 4**

***Industria tra innovazione e sostenibilità***

### **LEZIONE 5**

***Il terziario***

## ***UDA 2 La popolazione e gli insediamenti***

### **LEZIONE 1**

***I concetti chiave del capitolo***

### **LEZIONE 2**

***Nel mondo si parlano migliaia di lingue***

### **LEZIONE 3**

***Religioni e cultura***

### **LEZIONE 4**

***Migrazioni***

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "RITA LEVI MONTALCINI" SERSALE

PROGRAMMA SVOLTO  
A.S.: 2024/2025

DISCIPLINA: Geografia

CLASSE: 2A IPSASR AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE, VALORIZZ. DEI  
PROD.

LIBRO DI TESTO: *GeoBase plus*

## ***UDA 1 Le attività economiche***

### **LEZIONE 1**

***Concetti chiave***

### **LEZIONE 2**

***Globalizzazione economica e COVID-19***

### **LEZIONE 3**

***Produzione Agricola, Allevamento e pesca***

### **LEZIONE 4**

***Industria tra innovazione e sostenibilità***

### **LEZIONE 5**

***Il terziario***

## ***UDA 2 La popolazione e gli insediamenti***

### **LEZIONE 1**

***I concetti chiave del capitolo***

### **LEZIONE 2**

***Nel mondo si parlano migliaia di lingue***

### **LEZIONE 3**

***Religioni e cultura***

### **LEZIONE 4**

***Migrazioni***

## **UDA 3 Le relazioni internazionali**

### **LEZIONE 1**

***Gli stati e i governi***

### **LEZIONE 2**

***L'unione Europea***

### **LEZIONE 3**

***L'ONU e le altre organizzazioni***

### **LEZIONE 4**

***Le guerre nel mondo***

### **LEZIONE 5**

***L' UNESCO***

## **UDA 4 Continenti e grandi paesi**

### **LEZIONE 1**

***EUROPA***

- *Italia*
- *Germania*
- *Russia*

### **LEZIONE 2**

***ASIA***

- *India*
- *Cina*
- *Giappone*

### **LEZIONE 3**

***AFRICA***

- *Sudafrica*

### **LEZIONE 4**

***AMERICA***

- *Stati Uniti*
- *Brasile*

### **LEZIONE**

***OCEANIA***

- *Australia*

**Gli alunni**



**Docente**





## **UDA 3 Le relazioni internazionali**

### **LEZIONE 1**

***Gli stati e i governi***

### **LEZIONE 2**

***L'unione Europea***

### **LEZIONE 3**

***L'ONU e le altre organizzazioni***

### **LEZIONE 4**

***Le guerre nel mondo***

### **LEZIONE 5**

***L'UNESCO***

## **UDA 4 Continenti e grandi paesi**

### **LEZIONE 1**

***EUROPA***

- *Italia*
- *Germania*
- *Russia*

### **LEZIONE 2**

***ASIA***

- *India*
- *Cina*
- *Giappone*

### **LEZIONE 3**

***AFRICA***

- *Sudafrica*

### **LEZIONE 4**

***AMERICA***

- *Stati Uniti*
- *Brasile*

### **LEZIONE**

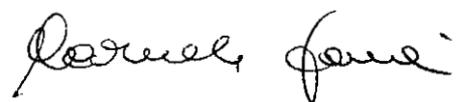
***OCEANIA***

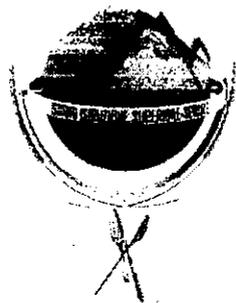
- *Australia*

**Gli alunni**



**Docente**





**Istituto di Istruzione  
Superiore**

**Rita Levi Montalcini**

Via Corrado Alvaro n. 17 88054  
Sersale (CZ)  
C.M. CZIS011001 - C.F. 97061370793  
email: czis011001@istruzione.it  
pec: czis011001@pec.istruzione.it  
web: www.istitutosersale.edu.it

**Liceo Scientifico**

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 - 936871

**Ipscea**

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

**Ipsasr**

Via M. Bianchi  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

**Ipsceoa**

Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 -

**PROGRAMMA FINALE: INGLESE CLASSE II Sez.A IPSASR  
ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

J. Bowie, M. Berlis, H. Jones, B. Bettinelli – **Engage with your future** - Pearson

**Unit 5 Winning at any cost?**

**Functions**

Apologising

**Grammar**

Past continuous

Past continuous vs Past Simple

Must, mustn't, have to, don't/ doesn't have to

**Vocabulary**

Sports

Sports places and equipment

Parts of body

**Unit 6 Nature is home**

**Functions**

Describing places

**Grammar**

Comparatives of adjectives and adverbs

(Not)as....as

Superlative of adjectives and adverbs

Too much/ too many; too/ (not) enough

**Vocabulary**

Geographical features

Weather

**Unit 7 Time for adventure**

**Functions**

Giving directions and travel information

**Grammar**

Be going to

Prepositions of motion

Present tenses for the future

**Vocabulary**

Holidays

Travel and transport

**Unit 8 what will be will be**

**Functions**

Following and giving instructions

**Grammar**

Will

Will vs going to and present continuous

Zero and First conditional

**Vocabulary**

Homes and contents

Technologies

**Unit 9 That's entertainment**

**Functions**

Starting and continuing a conversation

**Grammar**

Present perfect

Been vs gone

Present Perfect with ever and never

Present Perfect with just, already and yet

**Vocabulary**

Tv, film and theatre

Music

**Unit 10 Get the look**

**Functions**

Talking about clothes

**Grammar**

Present Perfect with for and since

Present Perfect vs Past Simple

**Vocabulary**

Clothes, fashion and style

jewellery

**Unit 11 Family snapshots**

**Functions**

Making a phone call

**Grammar**

Used to

**Vocabulary**

Extended families

Relationships

**Sersale** 01/06/2025

**La Docente**

**Antonella Spadafora**

*ASpadafora*