

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto di Istruzione Superiore

*Rita Levi Montalcini*

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054 Sersale (CZ)  
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793  
email: czis01100l@istruzione.it  
pec: czis01100l@pec.istruzione.it  
web: www.is-sersale.edu.it

## Liceo Scientifico

Via Corrado Alvaro n. 17  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZPS011013  
Tel.: 0961-936806 – 936871

## Ipscoa

Via I Maggio  
88055, Taverna (CZ)  
C.M. CZRH01101R  
Tel. - Fax: 0961-924833

## Ipsasr

Via M. Bianchi  
88054, Sersale (CZ)  
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)  
Tel. - Fax: 0961-967187

## Ipsceoa

Via Nazionale  
88070, Botricello (CZ)  
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)  
Tel.: 0961-966661 –

Al personale docente  
Al sito web – sezione PNRR  
Agli atti scuola  
All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente

AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la selezione di n. 4 Figure di Tutor d'aula e n.4 Formatori Esperti per formazione personale scolastico e n.5 figure di Formatori Esperti per Laboratori di formazione sul campo- Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola-PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU. (D.M. 219/2025).

**Titolo del progetto: "IA@scuola: Innovazione didattica e organizzativa a scuola "**

**CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66314**

**CUP: F34d25004180006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Scuola del 28.01.2024, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19.04.2018 e il Contratto Scuola 2019-2021 del 18.01.2024

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti finalizzata alla definizione del piano di formazione per l'anno scolastico 2025/2026

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**VISTO** il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa nel quale sono stati definiti i contenuti della formazione per i docenti;

**VISTO** il Decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 219 dell'11 novembre 2025 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 38.222,00 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'adesione alla linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" finanziato dall'UE Next Generation EU (D.M.219/2025):

1. delibera del Collegio dei Docenti n. 58 del 13/05/2026;
2. delibera del Consiglio di Istituto n. 171 del 13/05/2026;

**VISTO** il progetto "IA@scuola: Innovazione didattica e organizzativa a scuola" presentato in data 28/04/2026

**VISTO** l'atto di concessione prot.n. 0106224 del 05/05/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto delibera n. 154 del 13/02/2026;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot.n. 4962/U del 22.05.2026;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione dei suddetti percorsi di formazione;

**VISTO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolante all'effettivo raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

**Considerato** che per la presente procedura selettiva, il responsabile del procedimento è stato individuato nella persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Giovanna Moscato che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla L. 241/90;

**Ritenuto** che l'istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno in possesso dei requisiti richiesti;

**Considerato** che in seguito all'individuazione dei soggetti idonei si procederà alla stipula di una lettera di incarico;

**VISTA** la determina di avvio della procedura selettiva interna relativa alle figure di cui al presente avviso Prot. N. 5069 del 25/05/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6/11/2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e repressione della corruzione e dell'illegalità"

**EMANA**

Il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di **4 Tutor e di 4 Formatori Esperti per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione per il personale scolastico di cui 1 percorso da destinare alla formazione di formatori, della**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



**durata di n. 20 ore cadauno e di 5 esperti per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento di studenti della durata di 25 ore ciascuno nell'ambito del progetto "IA@scuola: Innovazione Didattica e organizzativa a scuola"** nell'ambito Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico finanziato dall'UE-Next Generation EU.

### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è diretto al conferimento di n. **4 incarichi** per la **selezione di Tutor d'aula e di 4 Formatori esperti** per la realizzazione di n. 4 moduli della durata di n. 20 ore cadauno destinati alla formazione del personale scolastico di cui 1 da destinare a sua volta alla formazione di formatori e di 5 incarichi di Formatori esperti per la realizzazione di Laboratori formativi sul campo della durata di 25 ore ciascuno. **I percorsi formativi gestiti dagli esperti formatori dovranno essere incentrati sulla realizzazione di percorsi e workshop di formazione** e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rivolti ai docenti e dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti; **I laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale**, gestiti dai formatori esperti e rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, devono essere mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; i laboratori devono essere svolti assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.

I percorsi formativi dovranno essere strutturati secondo la seguente articolazione: Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi sono erogati a gruppi di almeno 16 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di workshop. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto coadiuvato da un tutor.

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 16 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

### Articolo 2 – Destinatari

Saranno considerate prioritariamente le candidature provenienti da docenti interni all'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato; a parità di punteggio si darà la preferenza al candidato più giovane.

### Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - esperienze pregresse documentate correlate al contenuto della prestazione richiesta;
  - abilità e competenze nell'utilizzo di tecnologie digitali e di piattaforme dedicate alla progettazione, all'organizzazione e alla rendicontazione degli interventi.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti competenze in quanto si tratta di unire una solida **padronanza tecnica** a spiccate **competenze trasversali (soft skill)**. Non si tratta solo di insegnare la programmazione, ma di trasferire una vera e propria cultura dell'AI.

Le competenze necessarie richieste e che verranno desunte dal curriculum vitae e dai titoli presentati si dividono in quattro aree principali:

### 1. Competenze Tecniche e Pratiche (Hard Skills)

- **AI Literacy (Alfabetizzazione AI):** Conoscenza approfondita dei concetti base, dal funzionamento degli algoritmi di Machine Learning e Deep Learning alle differenze tra modelli generativi e predittivi.
- **Prompt Engineering:** Piena padronanza dell'arte di interrogare i modelli linguistici (LLM) per ottenere risultati precisi, utili e contestualizzati.
- **Data Literacy:** Comprensione di come vengono raccolti, puliti e analizzati i dati, che rappresentano il carburante di qualsiasi sistema di intelligenza artificiale.
- **Strumenti pratici:** Conoscenza aggiornata dei principali tool e framework in commercio (come ad esempio OpenAI ChatGPT, Google Gemini, Anthropic Claude o Microsoft Copilot)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Competenze Etiche e Giuridiche

- **AI Ethics & Responsible AI:** Essere in grado di insegnare l'uso responsabile dell'AI, affrontando temi come i bias (pregiudizi) algoritmici, l'inclusività, l'impatto ambientale e la trasparenza.
- **Normative e Compliance:** Conoscenza del quadro normativo, come l'AI Act europeo, e delle implicazioni sulla privacy e sul copyright.

## 3. Competenze Metodologiche (Didattiche)

- **Instructional Design:** Saper progettare percorsi di apprendimento efficaci, tarando i contenuti sul pubblico (es. un corso per sviluppatori richiede un approccio diverso rispetto a un corso per manager o per il personale HR).
- **Problem Solving e Pensiero Critico:** Saper guidare gli studenti nell'analisi autonoma delle risposte fornite dall'AI, riconoscendone i limiti e le eventuali "allucinazioni".
- **Approccio Pragmatico (Use-Case Driven):** Capacità di mostrare applicazioni pratiche e casi d'uso reali legati al business o al settore specifico dei discenti, traducendo la teoria in valore aggiunto.

## 4. Competenze Trasversali (Soft Skills)

- **Comunicazione efficace:** Semplificare concetti complessi rendendoli accessibili e coinvolgenti.
- **Empatia e Intelligenza Emotiva:** Comprendere le resistenze e i timori degli studenti (es. la paura di perdere il proprio posto di lavoro), trasformandoli in opportunità di crescita e adattamento.
- **Continuous Learning:** L'ecosistema dell'AI evolve rapidamente; un buon formatore deve possedere una mentalità flessibile e aggiornarsi costantemente per non trasferire nozioni obsolete.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce de curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di Laurea magistrale/specialistica	Da 80 a 90- [10] punti. Da 91 a 100 [14] punti Da 100 a 109[18] punti 110 [19] punti 110 con lode[20] punti	<b>Max [20] punti</b>
	Ulteriore laurea rispetto alla prima congruente con l'incarico	[5] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max 10] punti</b>
	Master congruenti con l'incarico	Master di I o di II livello; Corsi di Perfezionamento 1500 h 2p. per ogni percorso fino a 5 percorsi	<b>Max [10] punti</b>
	Certificazioni informatiche	5 punti ECDL 5 punti EIPASS 10 punti ICDL	<b>Max [10] punti</b>
	Altre certificazioni e corsi che attestino specifiche competenze richieste nell'avviso	5 punti per ogni attestazione	<b>Max [10] punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata di almeno sei mesi	<b>Max [30] punti per esperto Max [40] punti per tutor</b>
<b>Progetto ( valutazione del progetto che presenteranno solo gli esperti)</b>			<b>10 punti</b>

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

## Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro dicembre 2026

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Le Unità di costo standard (UCS) sono pari a € 122,00 per la figura del formatore esperto ed € 34,00 per la figura del tutor. La prestazione svolta graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non **oltre le ore 12:00 del 03 giugno 2026** all'ufficio Protocollo presso Liceo Scientifico di Sersale, a mezzo posta elettronica istituzionale [czis01100l@istruzione.it](mailto:czis01100l@istruzione.it) allegando cv firmato, domanda firmata, documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A" e "B", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso deve riportare una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 8 - Valutazione delle domande

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola Trascorso il termine di cinque giorni, in assenza di reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

## Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 11 – Responsabile del progetto**

Il responsabile unico del progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giovanna Moscato, ai sensi dell'art.15 del d.lgs 36/2023.

### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

**TUTELA DELLA PRIVACY** 1. I dati raccolti con le candidature saranno trattati nel rispetto del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e secondo quanto previsto dal Regolamento UE n. 679 del 2016, esclusivamente per le finalità contenute nel presente avviso. I dati personali saranno trattati secondo le disposizioni contenute nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241.

### **Articolo 13 - Pubblicazione**

Il presente avviso di selezione per reperimento di esperti viene emanato mediante pubblicazione all'albo e sul sito

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

*Il Dirigente Scolastico  
Giovanna Moscato*

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Domanda di partecipazione;

**All. B:** Valutazione titoli;

**All. C:** Dichiarazione insussistenza cause  
incompatibilità PNRR DM 219/2026



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU. (D.M. 219/2025). **Titolo del progetto: "IA@scuola: Innovazione didattica e organizzativa a scuola\_CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66314 CUP: F34d25004180006**

a tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo;***

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 - GDPR 679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto **IIS R. LEVI MONTALCINI di SERSALE** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



## ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce de curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di Laurea magistrale/specialistica	Da 80 a 90- [10] punti	<b>Max [20] punti</b>		
		Da 91 a 100 [14] punti			
		Da 100 a 109 [18] punti			
		110 [19] punti			
		110 con lode [20] punti			
	Ulteriore laurea rispetto alla prima congruente con l'incarico	[5] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max [10] punti</b>		
	Master congruenti con l'incarico	Master di I o di II livello; Corsi di Perfezionamento 1500 h 2p. per ogni percorso fino a 5 percorsi	<b>10 punti</b>		
	Certificazioni informatiche	5 punti ECDL 5 punti EIPASS 10 punti ICDL	<b>Max [10] punti</b>		
	Altre certificazioni e corsi che attestino specifiche competenze STEM e digitali e su IA	5 punti per ogni attestazione	<b>Max [10] punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno sei mesi	<b>Max [30] punti per esperto Max [40] punti per tutor</b>		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			<b>100</b>		

LUOGO E DATA

FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ALLEGATO B GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>Titoli di studio</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di Laurea magistrale/specialistica	Da 80 a 90- [10] punti. Da 91 a 100 [14] punti Da 100 a 109[18] punti 110 [19] punti 110 con lode[20] punti	<b>Max [20] punti</b>		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima congruente con l'incarico	[5] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	<b>Max [10] punti</b>		
	Master congruenti con l'incarico	Master di I o di II livello; Corsi di Perfezionamento 1500 h 2p. per ogni percorso fino a 5 percorsi	<b>Max [10] punti</b>		
	Certificazioni informatiche	5 punti ECDL 5 punti EIPASS 10 punti ICDL	<b>Max [10] punti</b>		
	Altre certificazioni e corsi che attestino specifiche competenze richieste nell'avviso	5 punti per ogni attestazione	<b>Max [10] punti</b>		
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	n. 4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata di almeno sei mesi	<b>Max [30] punti per esperto Max [40] punti per tutor</b>		
<b>Progetto ( valutazione del progetto che presenteranno solo gli esperti)</b>			<b>10 punti max</b>		

LUOGO E DATA

FIRMA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Allegato C – DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell'IIS RITA LEVI  
MONTALCINI DI SERSALE

Titolo del progetto: "IA@scuola: Innovazione didattica e organizzativa a scuola "  
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66314  
CUP: F34d25004180006

### DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_ in relazione all'incarico inerente al **Titolo del progetto: "IA@scuola: Innovazione didattica e organizzativa a scuola "**  
CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-66314

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di incompatibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 come modificato ed integrato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81;

**VISTA** la legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»;

### DICHIARA

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_;
- che, ai sensi dell'art. 35-bis del d.lgs. 165/2001, non ha riportato alcuna condanna, neppure pronunciata con sentenza non passata in giudicato, per i delitti previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- c) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal , D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 come modificato e integrato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-*bis* della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di membro della Commissione esaminatrice:
- i. non coinvolge interessi propri;
  - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- b) di aver preso piena cognizione del D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 come modificato e integrato dal D.P.R. 13 giugno 2023, n. 81, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- c) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- d) di impegnarsi a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- e) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data

Il /La Dichiarante