Istituto di Istruzione Superiore

Rita Levi Montalcini

Via Corrado Alvaro n. 17
88054 Sersale (CZ)
C.M. CZIS01100L - C.F. 97061370793
email: czis01100l@istruzione.it
pec: czis01100l@pec.istruzione.it
web: www.is-sersale.edu.it

Liceo Scientifico
Via Corrado Alvaro n. 17
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZPS011013
Tel.: 0961-936806 – 936871

Ipsasr
Via M. Bianchi
88054, Sersale (CZ)
C.M. CZRA01102N - CZRA011523 (adulti)
Tel. - Fax: 0961-967187

Ipseoa
Via I Maggio
88055, Taverna (CZ)
C.M. CZRH01101R
Tel. - Fax: 0961-924833

Ipsceoa
Via Nazionale
88070, Botricello (CZ)
C.M. CZRC01101G - CZRC011511 (adulti)
Tel.: 0961-966661 –

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA

Aggiornamento a.s. 2026/2027

Il Collegio dei docenti del 10/09/2026 delibera n.31

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d**, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".
all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività, di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA.
VISTA la delibera n. 216 del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2026
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale

con essi;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;
ESAMINATA la necessità di formazione sull'uso dell'IA artificiale a scuola che scaturisce dalle LINEE guida su introduzione dell' IA nelle istituzioni scolastiche- Allegato al DM n.166 del 09/08/ 2025
Tenuto conto del Piano Triennale di Formazione e Aggiornamento deliberato dal Collegio Docenti il 2/09/2025
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Calabria, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

DELIBERA

Il seguente **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE dell'IIS "Rita Levi Montalcini" di Sersale che** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa, anche in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu , è un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.
Le attività di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.
Per ogni docente è previsto il conseguimento di almeno un'Unità Formativa da certificare alla fine del percorso.
Le Unità Formative vanno declinate in modalità in presenza, a distanza, blended, e devono ispirarsi a criteri di ricerca- azione, orientarsi alla produzione di ipotesi didattiche, alla loro sperimentazione in classe, In particolare le Unità Formative comprenderanno:

- ore di formazione in presenza o on line,
- ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
- ore di lavoro in rete;
- ore di approfondimento personale e/o collegiale;
- ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'istituto;
- ore di progettazione.

Oltre alle azioni formative d'Istituto nel rispetto della nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale- s*i riconoscerà e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, ed è pertanto prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica; tale formazione dovrà essere certificata da soggetti accreditati dal MIUR.
Più precisamente sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati dal MIUR e dall'USR Calabria per rispondere a specifiche esigenze previste dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il MIUR, coerenti con gli obiettivi sopraenunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce a partire dalla rete di Ambito;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.
Il presente Piano mira a:
➢ Assicurare la qualità dei percorsi formativi

➢ Definire con chiarezza le priorità della formazione
➢ Promuovere l'innovazione continua
➢ Promuovere lo sviluppo professionale continuo

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (correlata al digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- Valutazione e pratiche innovative di verifica
- Inclusione e tecnologie digitali
- Cybersicurezza e Privacy

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano di Formazione 2025/2028

ANNO SCOLASTICO	**TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa**	PERSONALE COINVOLTO DOCENTI/ATA	**OBIETTIVI Priorità strategica correlata**
2025/2026	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	DOCENTI	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
2025/2026	**Strumenti E METODOLOGIE innovativi.** Uso dell'AI nelle attività didattiche	DOCENTI	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
2025/2028	**Didattica per competenze**	DOCENTI	Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi
2025/2028	Inclusione con didattica innovativa	Docenti	Formazione deidocenti per una scuola inclusiva
2025/2026	**Tecniche per la motivazione degli studenti**	Docenti	**Tecniche per la motivazione degli studenti**
2025/2028	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA** -	Docenti	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione

	Prevenzione del Cyberbullismo e gestione delle situazioni conflittuali		dei docenti. Crescita di una cultura del Service learning
2025/2028	**PNSD-ATA** Potenziamento delle competenze digitali	ATA	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative Vigenti
2025/2026	**Gestione della Privacy e cybersicurezza**	ATA/Docenti	Adeguamento dell'azione amministrativa e didattica alla normativa Privacy

2025/2026	Pubblicazione su Amministrazione trasparente	ATA	Gestione relativa alla pubblicazione dei documenti nelle sezioni di Amministrazione Trasparente
2025/2028	PNSD Docenti Curricolo Digitale	Docenti	Dal Curricolo di Istituto al Curricolo digitale
2025/2028	PNSD Docenti STEM e multilinguismo	Docenti	approccio metodologico alle discipline STEM
2025/2026 Triennale h5 Annuale h8 Annuale h12 Triennale h4 Annuale 32 h Quinquennale h48 Quinquennale Generale h4 Annuale specifica h8 Biennale aggiornamento h6 Annuale 12h	Sicurezza: aggiornamentoantincendio Formazione Antincendio Formazione Primo Soccorso Aggiornamento Primo Soccorso Rls Aspp/Rspp Formazione Periodica Lavoratori Prima Formazione Preposti Preposti Prima Formazione	**PERSONALE docente e personale ATA e DS** Addetto antincendio Addetto Antincendio ADDETTO PRIMO SOCCORSO ADDETTO PRIMO SOCCORSO NUOVO RLS ASPP/RSPP GIA' FORMATO h 40 TUTTI	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

Alle attività deliberate nel piano triennale della formazione e dell'aggiornamento 2025/28 si aggiungono le seguenti per il corrente anno scolastico:

anno scolastico	ambito	destinatari	Obiettivi formativi
a.s. 2026/27	PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+	Docenti	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
a.s. 2026/27	PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+	Docenti	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative (Innovazione metodologica e successo formativo)
a.s. 2026/27	Futura PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025	Docenti	**attività formative,** workshop e laboratori pratici per lo sviluppo di competenze avanzate nell'uso di strumenti di IA per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione formativa e l'ottimizzazione dei processi organizzativi.
a.s. 2026/27	Futura PNRR Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola D.M. 219-2025	Docenti	Laboratori di formazione sul campo
a.s. 2026/27	MIM-	Docenti	Formazione su Sviluppo di competenze non cognitive e trasversali
a.s. 2026/27	MIMeraviglia-MIM e/o scuole della rete	ATA	Formazione sull'utilizzo dell'IA a supporto delle attività amministrative
a.s. 2026-2027	Scuole in rete-	ATA- Docenti	Formazione su utilizzo dell'IA